

GRUPA „ELFY”

Szanowni Rodzice, bardzo proszę nadal usprawniać narządy mowy do poprawnej artykulacji zaburzonych głosek oraz o wykonanie kart pracy. Proszę wybrać odpowiednią grupę ćwiczeń z listy zgodnie z ćwiczoną przez Państwa dziecko głoską. Bardzo serdecznie zachęcam do kontynuowania naszych terapii. W razie jakichkolwiek wątpliwości lub pytań zapraszam do kontaktu mailowego: logopeda@p14.edu.gdynia.pl

Grupa 1. Głoski [sz, cz]

Grupa 2. Głoska [z]

Grupa 3. Głoski [t, n]

Grupa 4. Głoska [l]

Grupa 5 Głoska [b]

Grupa 6. Różnicowanie głosek [s – sz]

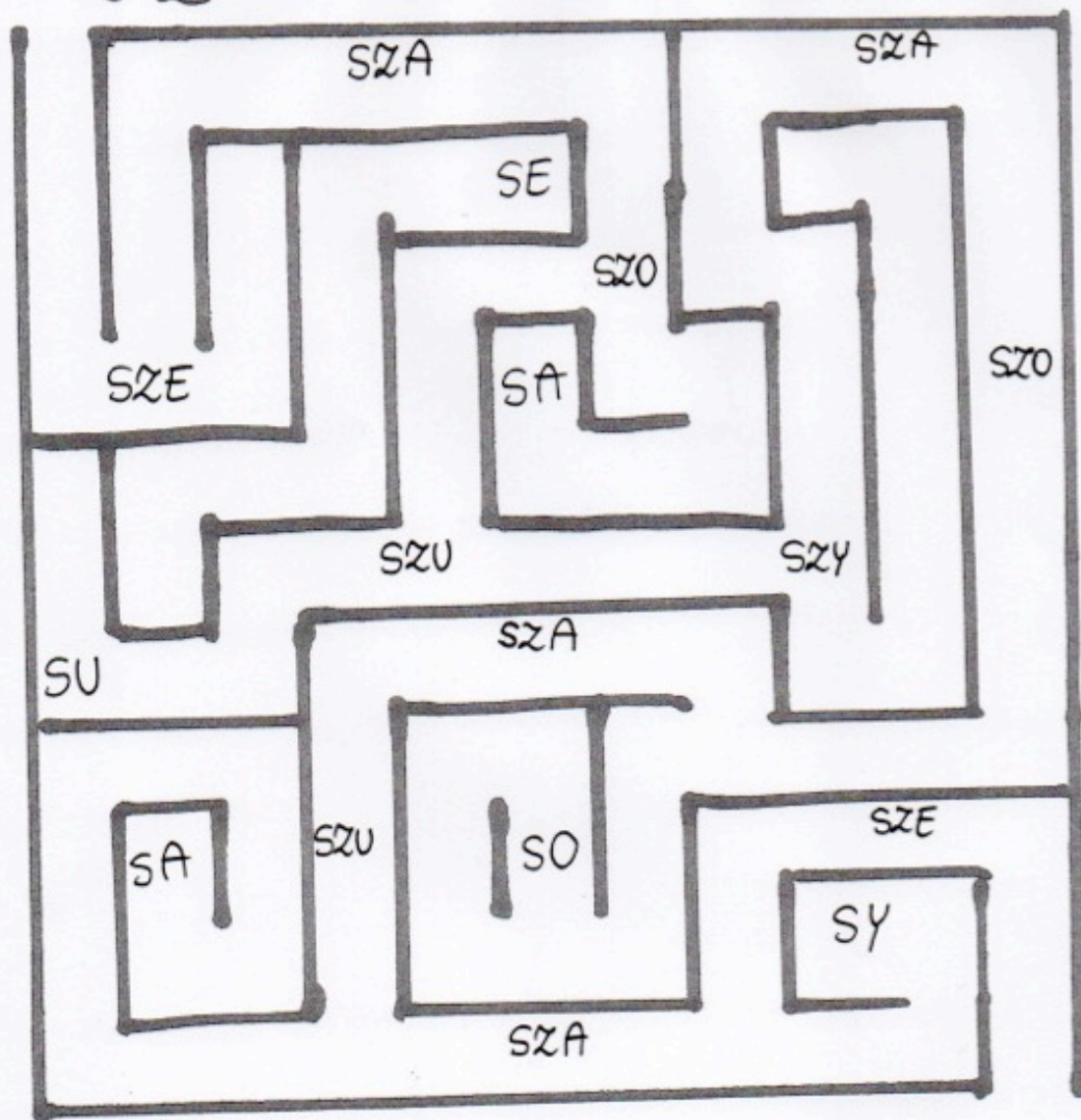
Grupa 1. Głoski [sz, cz]

Proszę utrwaląć sylaby z głoską [sz] w nagłosie: sza, szo, szu, sze, szy oraz wykonać kartę pracy.

Proszę utrwaląć sylaby z głoską [cz] w nagłosie: cza, czo, czu, cze, czy oraz wykonać kartę pracy.

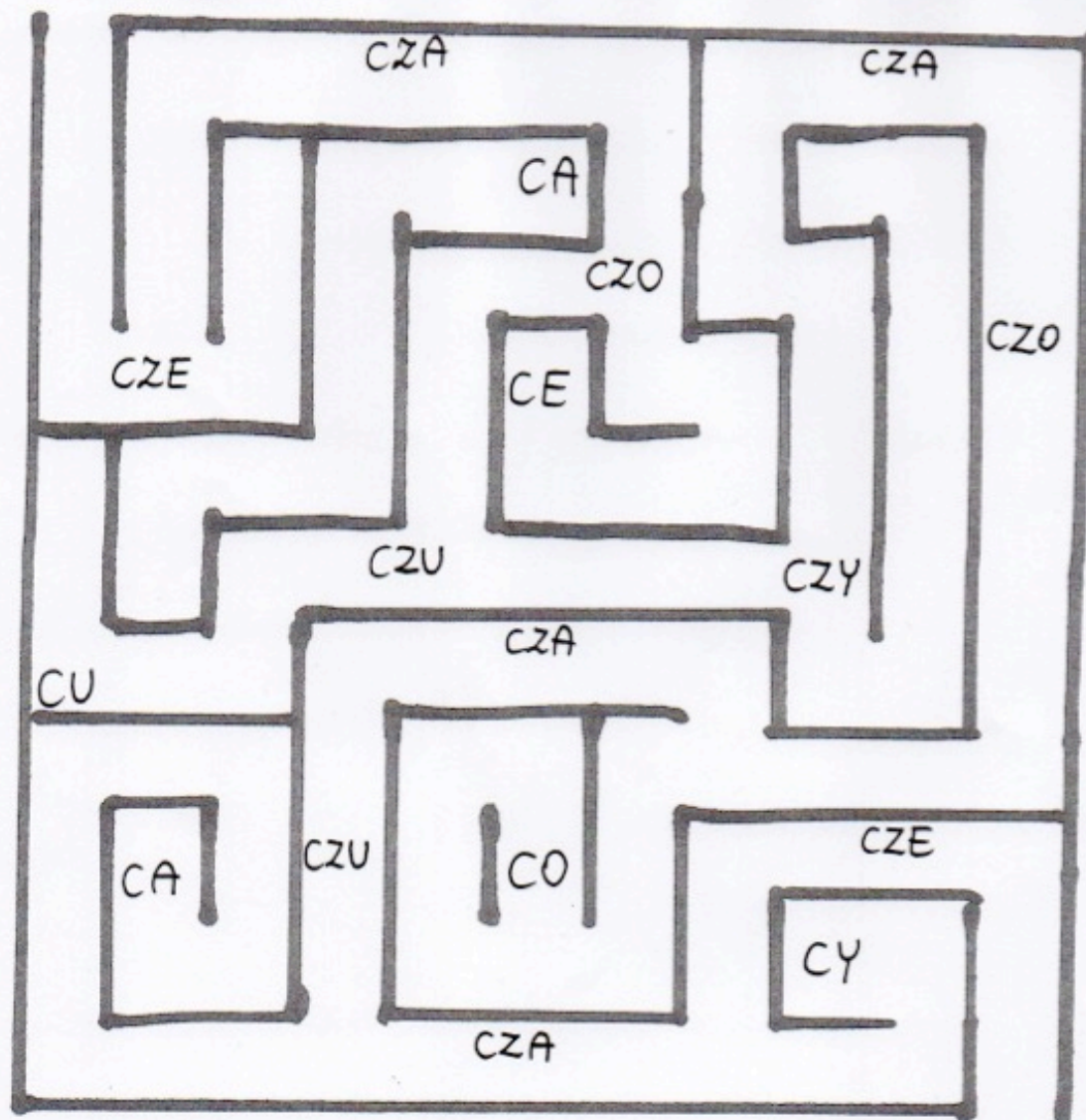


Pomóż Szymonowi dotrzeć do szabli. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [sz], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: **sza, szo, szu, sze, szy**. Powtórz sylaby i wyrazy.





Pomóż Czarkowi dotrzeć do czołgu. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [cz], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: cza, czo, czu, cze, czy. Powtórz sylaby i wyrazy.

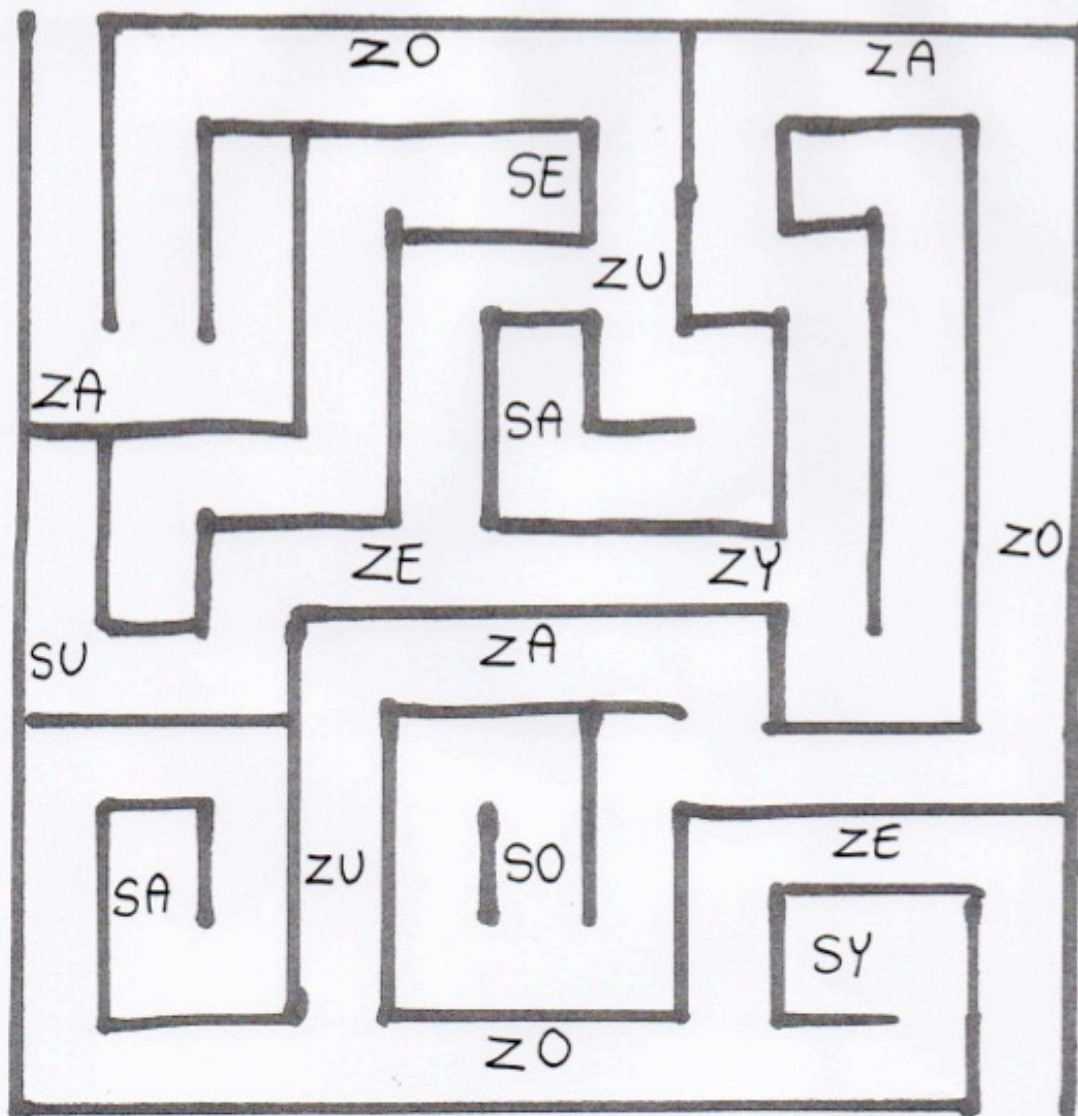


Grupa 2. Głoska [z]

Proszę utrwalać sylaby z głoską [z] w nagłosie: za, zo, zu, ze, zy oraz wykonać kartę pracy.



Pomóż Zenkowi dotrzeć do zamku. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [z], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: za, zo, zu, ze, zy. Powtórz sylaby i wyrazy.



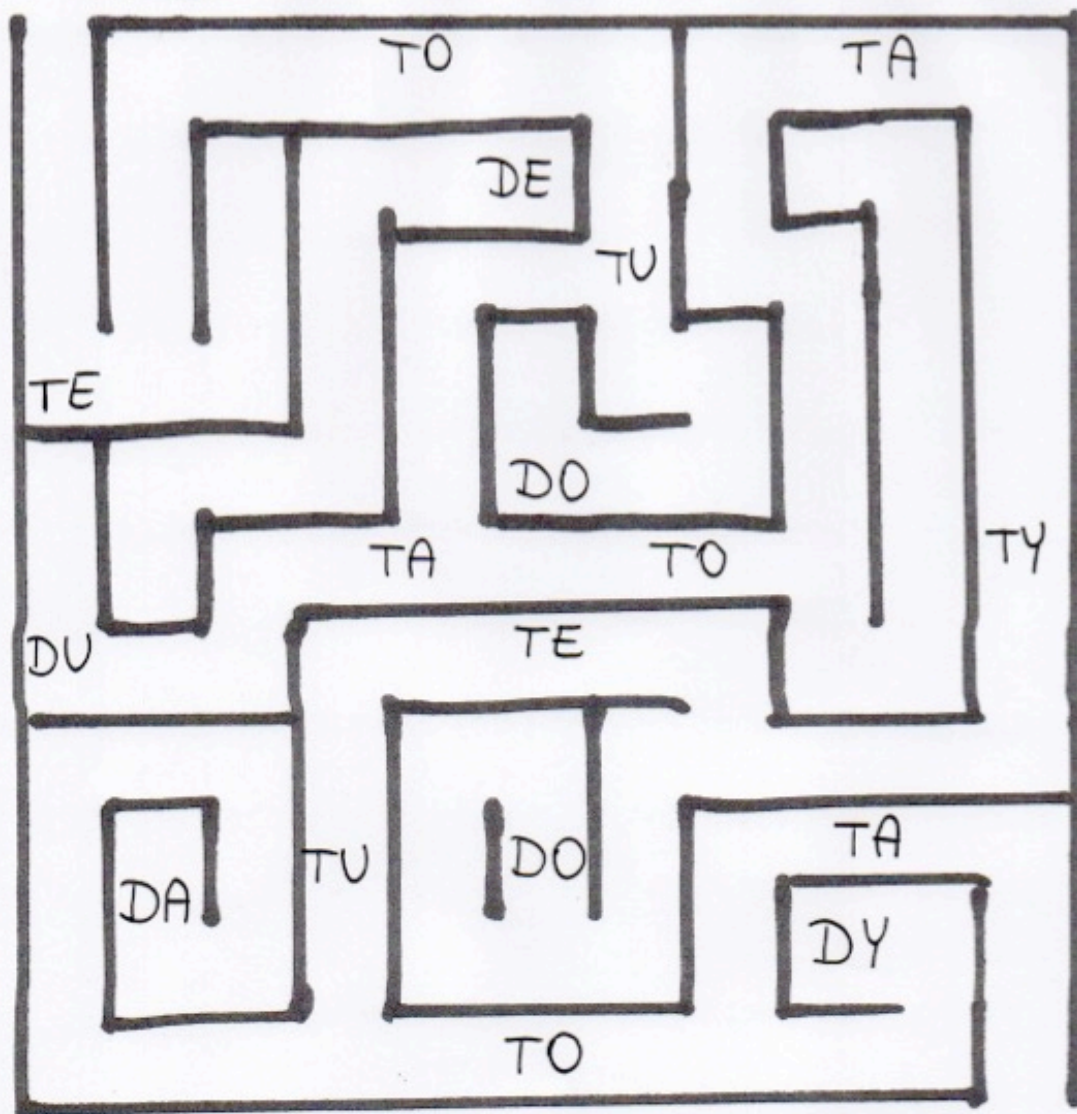
Grupa 3. Głoski [t, n]

Proszę utrzymywać sylaby z głosek [t] w nagłosie: ta, to, tu, te, ty oraz wykonać kartę pracy.

Proszę utrzymywać sylaby z głosek [n] w nagłosie: na, no, nu, ne oraz wykonać kartę pracy.

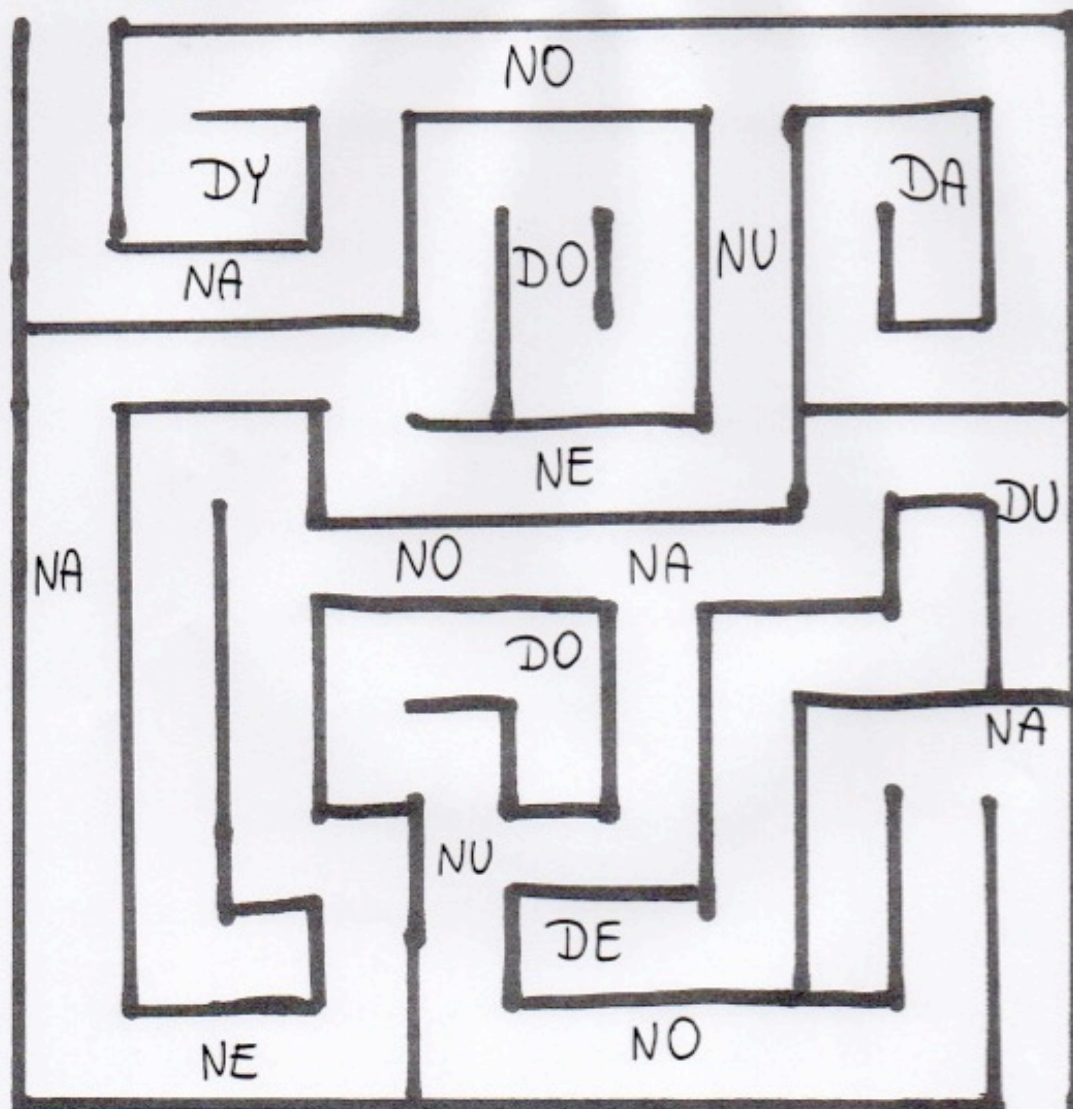


Pomóż Tomkowi dotrzeć do telefonu. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [t], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: ta, to, tu, te, ty. Powtórz sylaby i wyrazy.





Pomóż Natalii dotrzeć do zeszytu z nutami. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [n], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: na, no, nu, ne. Powtórz sylaby i wyrazy.

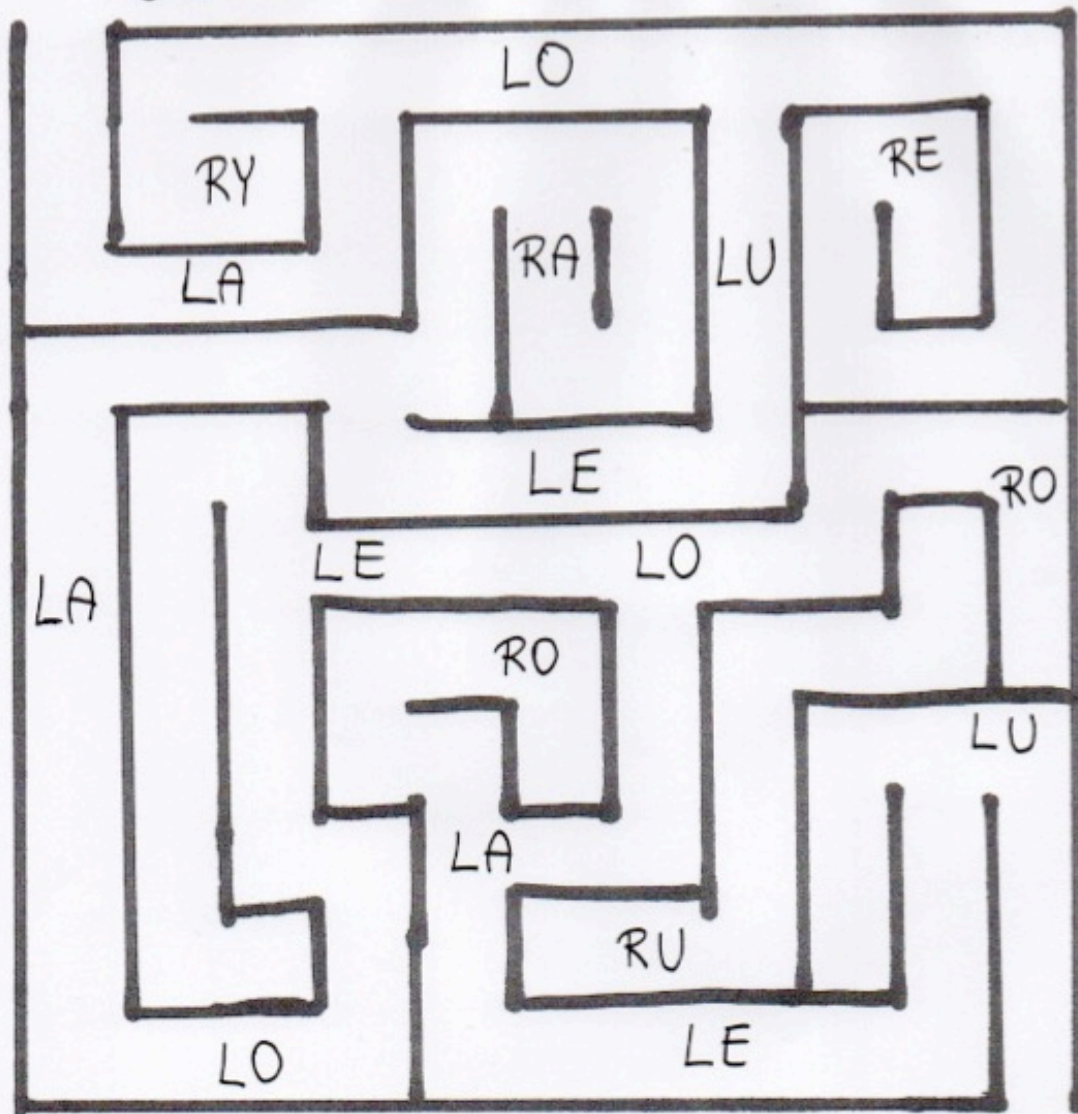


Grupa 4. Głoska [l]

Proszę utrwaląć sylaby z głoską [l] w nagłosie: la, lo, lu, le oraz wykonać kartę pracy.



Pomóż Lenie dotrzeć do lodów. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [l], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: la, lo, lu, le.
Powtórz sylaby i wyrazy.

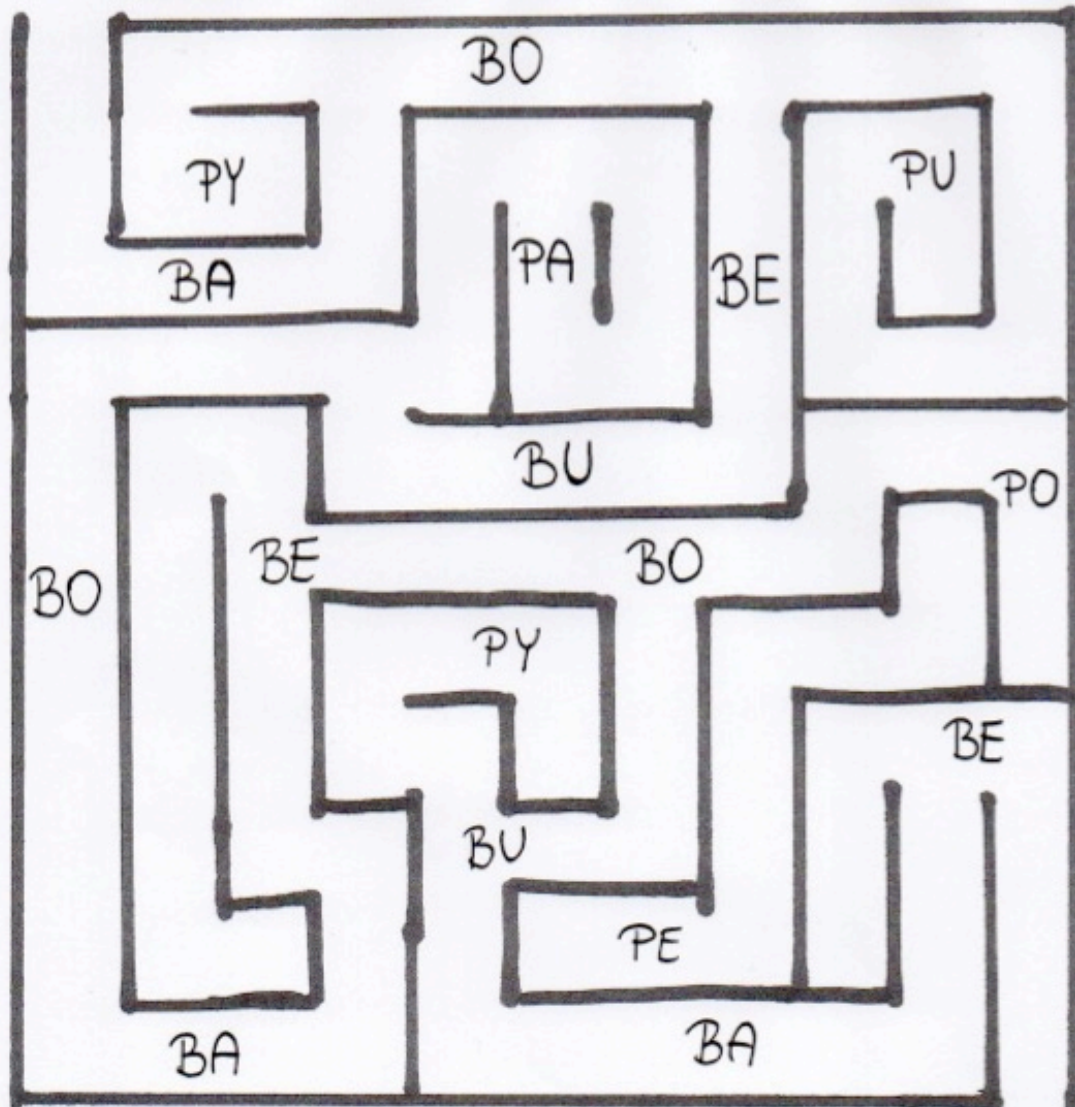


Grupa 5 Głoska [b]

Proszę utrwalać sylaby z głoską [b] w nagłosie: ba, bo, bu, be oraz wykonać kartę pracy.



Pomóż Basi dotrzeć do balona. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [b], postaraj się wymyślić wyrazy z sylabami: ba, bo, bu, be. Powtórz sylaby i wyrazy.

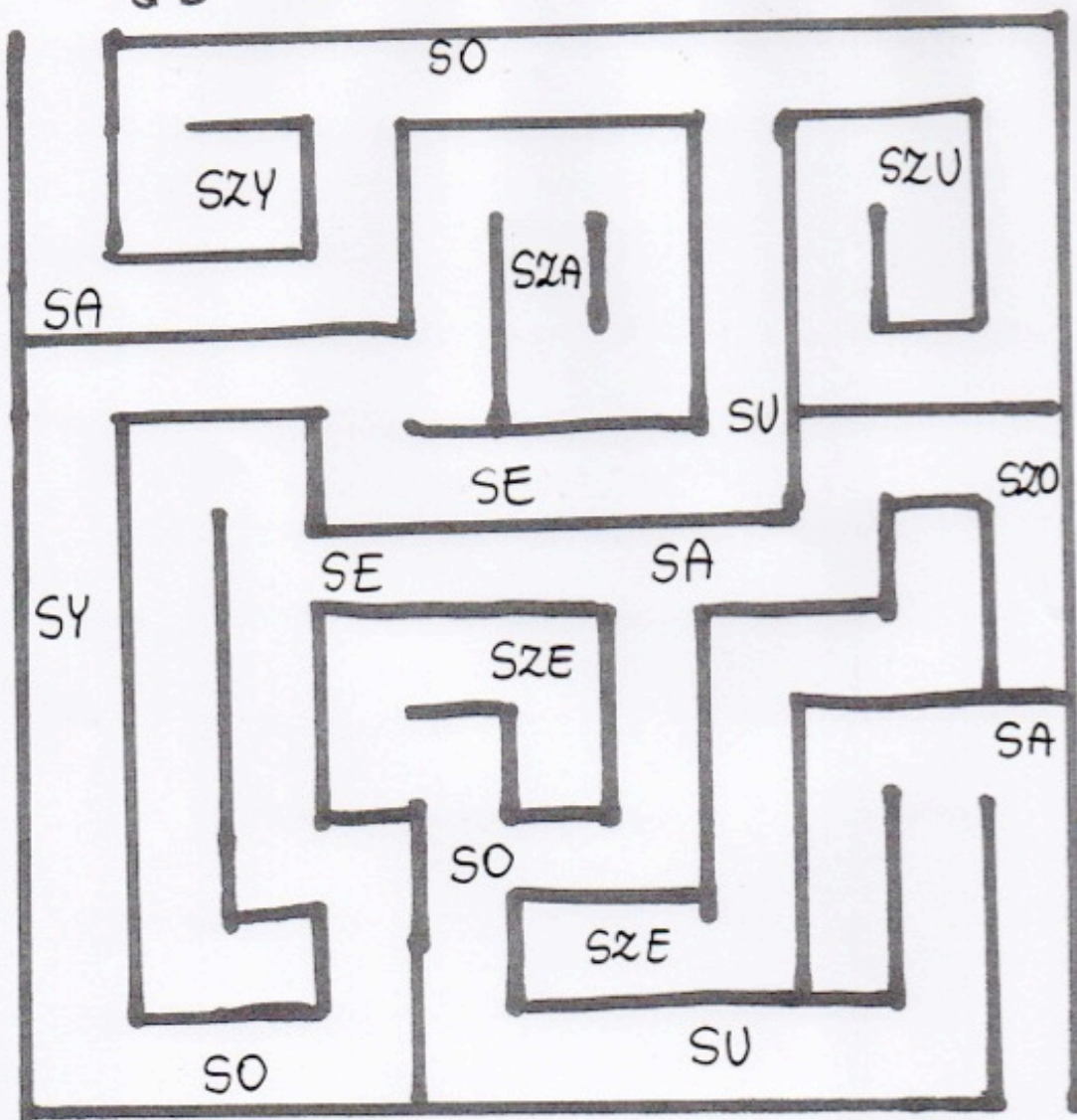


Grupa 6. Różnicowanie głosek [s – sz]

Proszę utrwalać sylaby z głoskami [s] i [sz] w nagłosie: sa-sza, so-szo, su-szu, se-sze, sy-szy ;
sza-sa, szo-so, szu-su, sze-se, szy-sy oraz wykonać karty pracy.



Pomóż Sabinie dotrzeć do sukienki. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [s].
Powtórz sylaby.





Pomóż Szymonowi dotrzeć do szabli. Po drodze zbierz wszystkie sylaby z głoską [sz].
Powtórz sylaby.

