

GRUPA „Leśne Duszki”

Szanowni Rodzice, bardzo proszę nadal usprawniać narządy mowne do poprawnej artykulacji zaburzonych głosek. Proszę wybrać odpowiednią grupę ćwiczeń z listy zgodnie z ćwiczoną przez Państwa dziecko głoskę. Bardzo serdecznie zachęcam do kontynuowania naszych terapii. W razie jakichkolwiek wątpliwości lub pytań zapraszam do kontaktu mailowego: **logopeda@p14.edu.gdynia.pl**


Grupa 1. Głoska [sz]

Grupa 2. Głoska [b]

Grupa 3. Samogłoska [v]

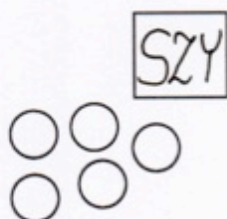
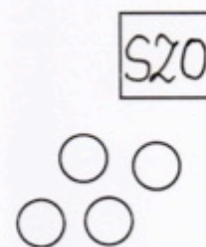
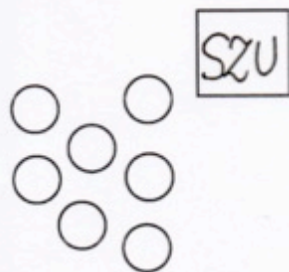
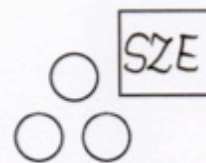
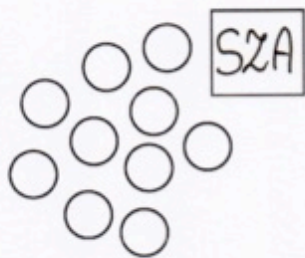
1. Ćwiczenia logopedyczne – terapia głósłki [sz]:

Policz, ile jest jednakowych obrazków. Wpisz odpowiednią liczbę w pustych kratkach. Powtórz wskazaną sylabę tyle razy, ile pojawił się ten sam obrazek. Których sylab jest najwięcej? Powtórz wyrazy: szakal, szok, szósty, szef, szybki.

		SZA
		SZO
		SZU
		SZE
		SZY








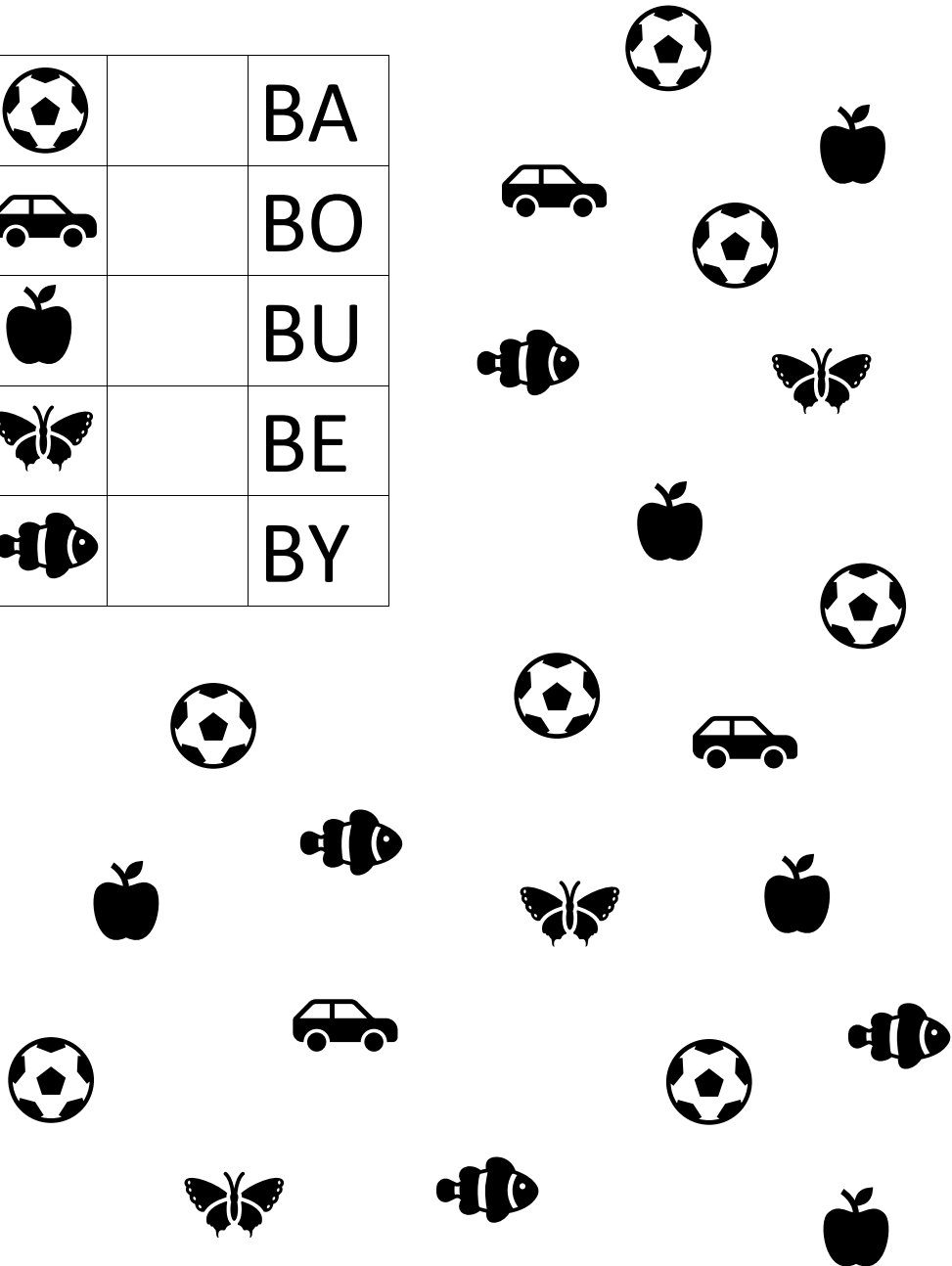
Uporządkuj zbiory od najmniejszego do największego. W takiej kolejności odczytaj sylaby umieszczone w kwadratach. Pokoloruj kółka w zbiorach.



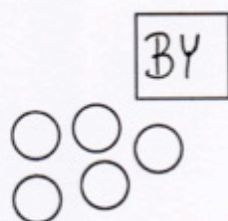
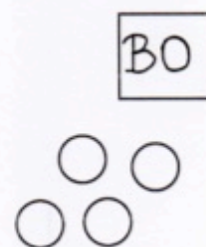
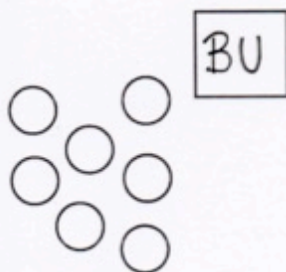
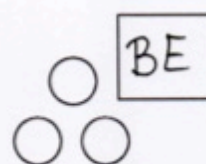
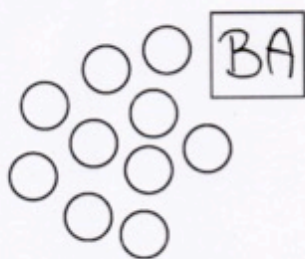
2. Ćwiczenia logopedyczne – terapia głósłki [b]:

Policz, ile jest jednakowych obrazków. Wpisz odpowiednią liczbę w pustych kratkach. Powtórz wskazaną sylabę tyle razy, ile pojawił się ten sam obrazek. Którego sylab jest najwięcej?
Powtórz wyrazy: bal, bok, bukiet, belka, bym.

		BA
		BO
		BU
		BE
		BY








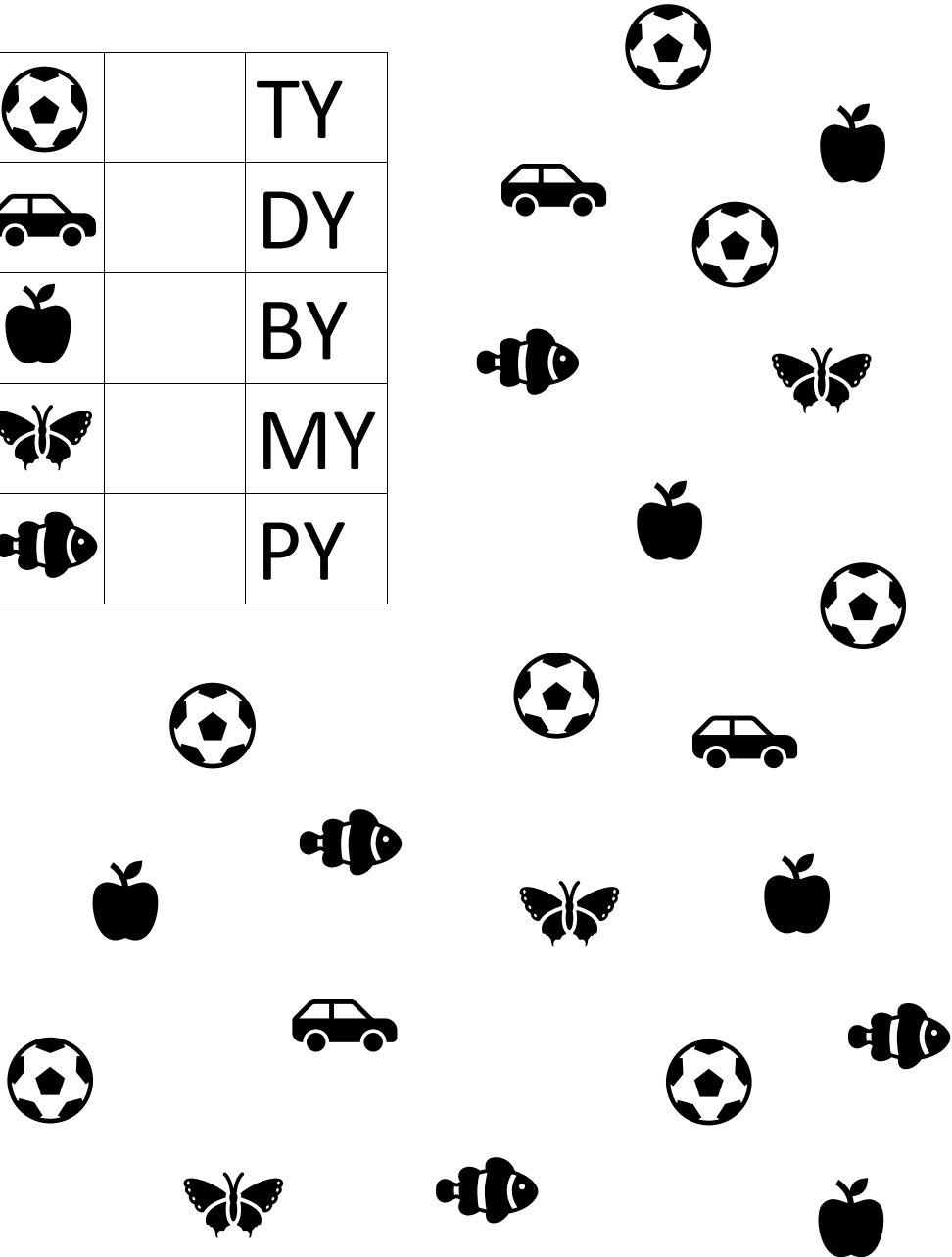
Uporządkuj zbiory od najmniejszego do największego. W takiej kolejności odczytaj sylaby umieszczone w kwadratach. Pokoloruj kółka w zbiorach.



3. Ćwiczenia logopedyczne – samogłoska [y]:

Policz, ile jest jednakowych obrazków. Wpisz odpowiednią liczbę w pustych kratkach.
Powtórz wskazaną sylabę tyle razy, ile pojawił się ten sam obrazek. Których sylab jest najwięcej?
Powtórz wyrazy: byki, pytanie, myje, tylko, dymić.

		TY
		DY
		BY
		MY
		PY



Uporządkuj zbiory od najmniejszego do największego. W takiej kolejności odczytaj sylaby umieszczone w kwadratach. Pokoloruj kółka w zbiorach.

