

## **GRUPA „Leśne Duszki”**

Szanowni Rodzice, bardzo proszę cały czas usprawniać narządy mowne do poprawnej artykulacji zaburzonych głosek. Proszę wybrać odpowiednią grupę ćwiczeń z listy zgodnie z ćwiczoną przez Państwa dziecko głoską i wykonać karty pracy. Bardzo serdecznie zachęcam do kontynuowania naszych terapii. W razie jakichkolwiek wątpliwości lub pytań zapraszam do kontaktu mailowego: [logopeda@p14.edu.gdynia.pl](mailto:logopeda@p14.edu.gdynia.pl)

### **Grupa 1. Głoska [sz]**

### **Grupa 2. Głoska [b]**

### **Grupa 3. Samogłoska [y]**

## Grupa 1. Głoska [sz]

Pokoloruj ptaka według kodu:

Sza - brązowy

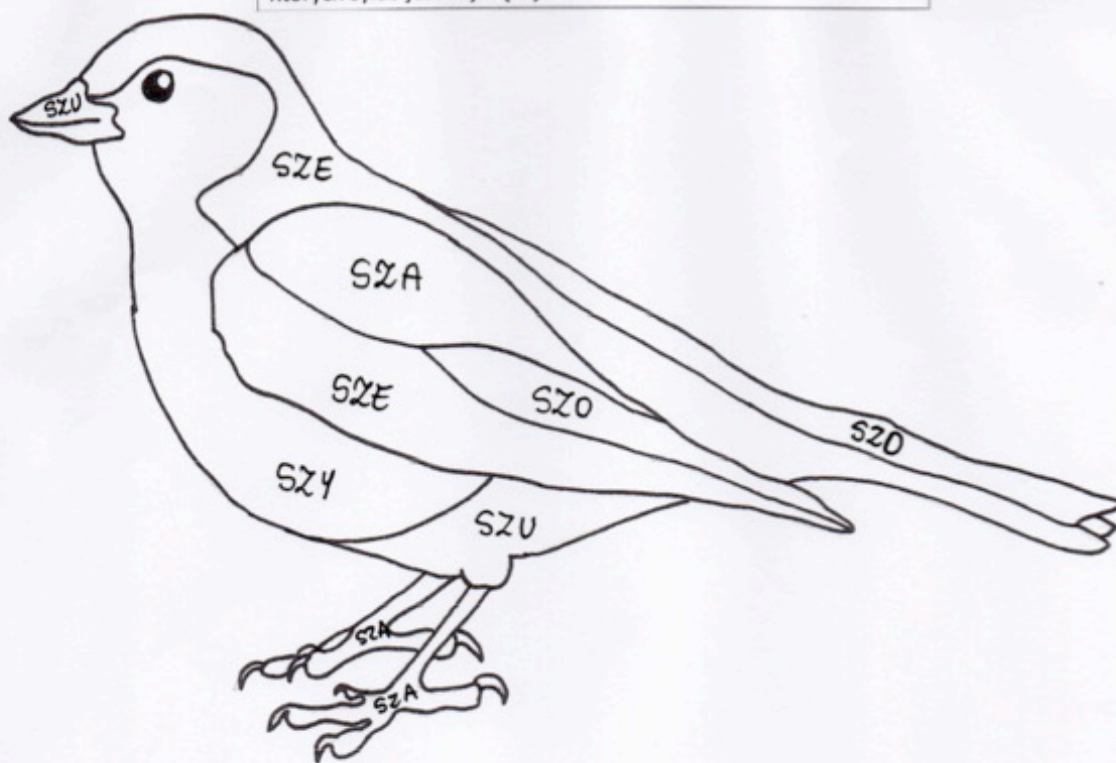
Szo - czarny

Szu - żółty

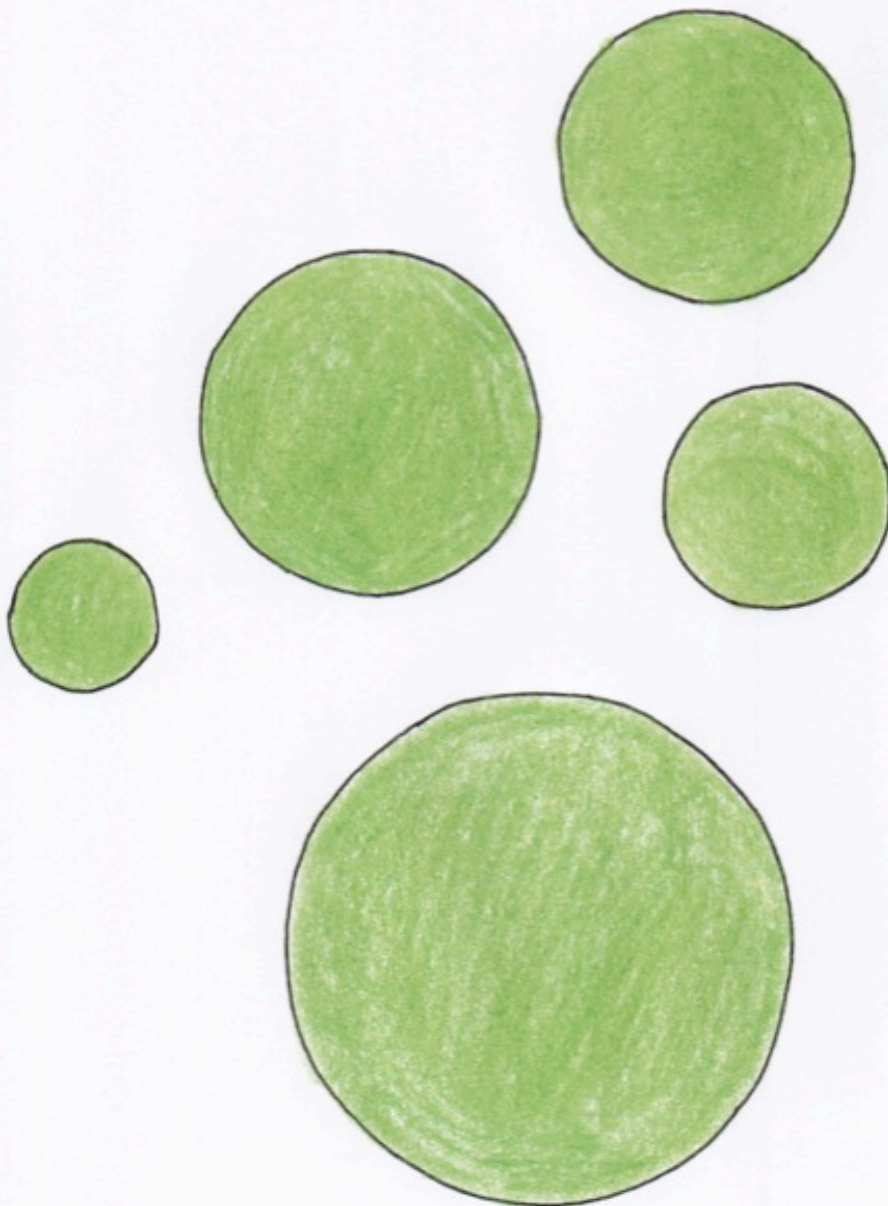
Sze - niebieski

Szy - pomarańczowy

Za każdym razem, gdy zamalujesz pole z daną sylabą powtórz ją.  
Których sylab jest najwięcej?



Uporządkuj koła od największego do najmniejszego. Powtórz wyrazy: szachy, szopka, szufelka, szelki, szynka.



## Grupa 2. Głoska [b]

Pokoloruj ptaka według kodu:

Ba - brązowy

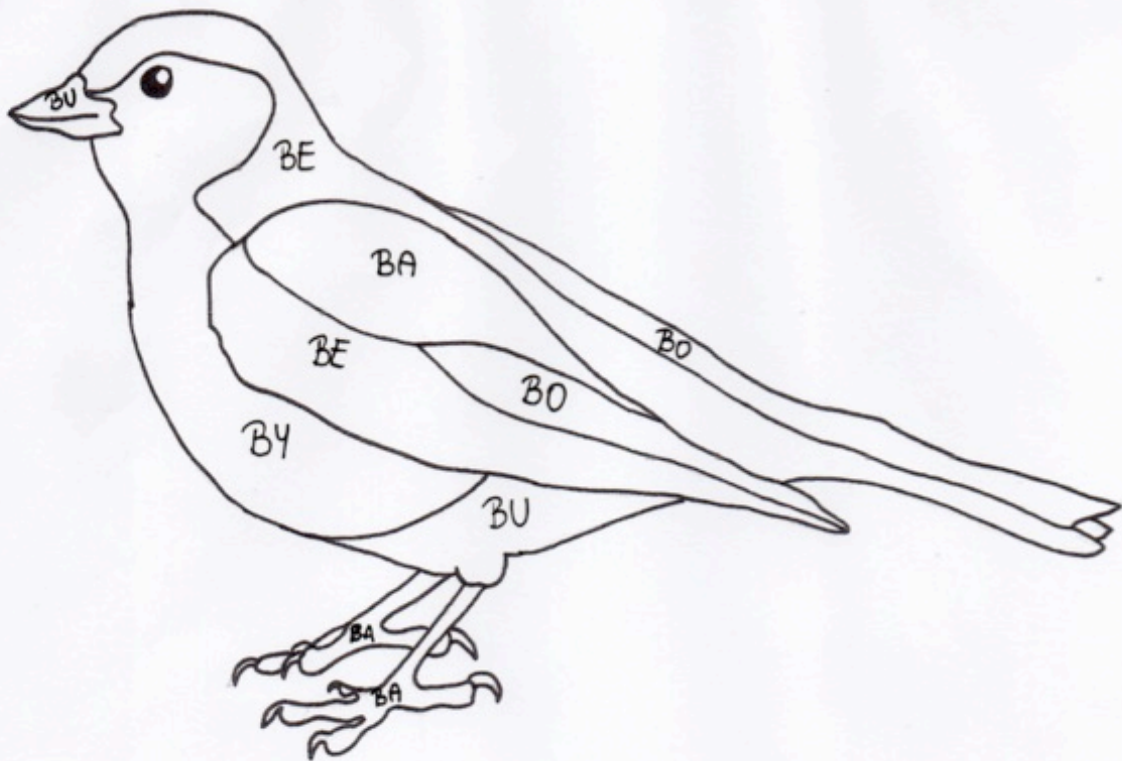
Bo - czarny

Bu - żółty

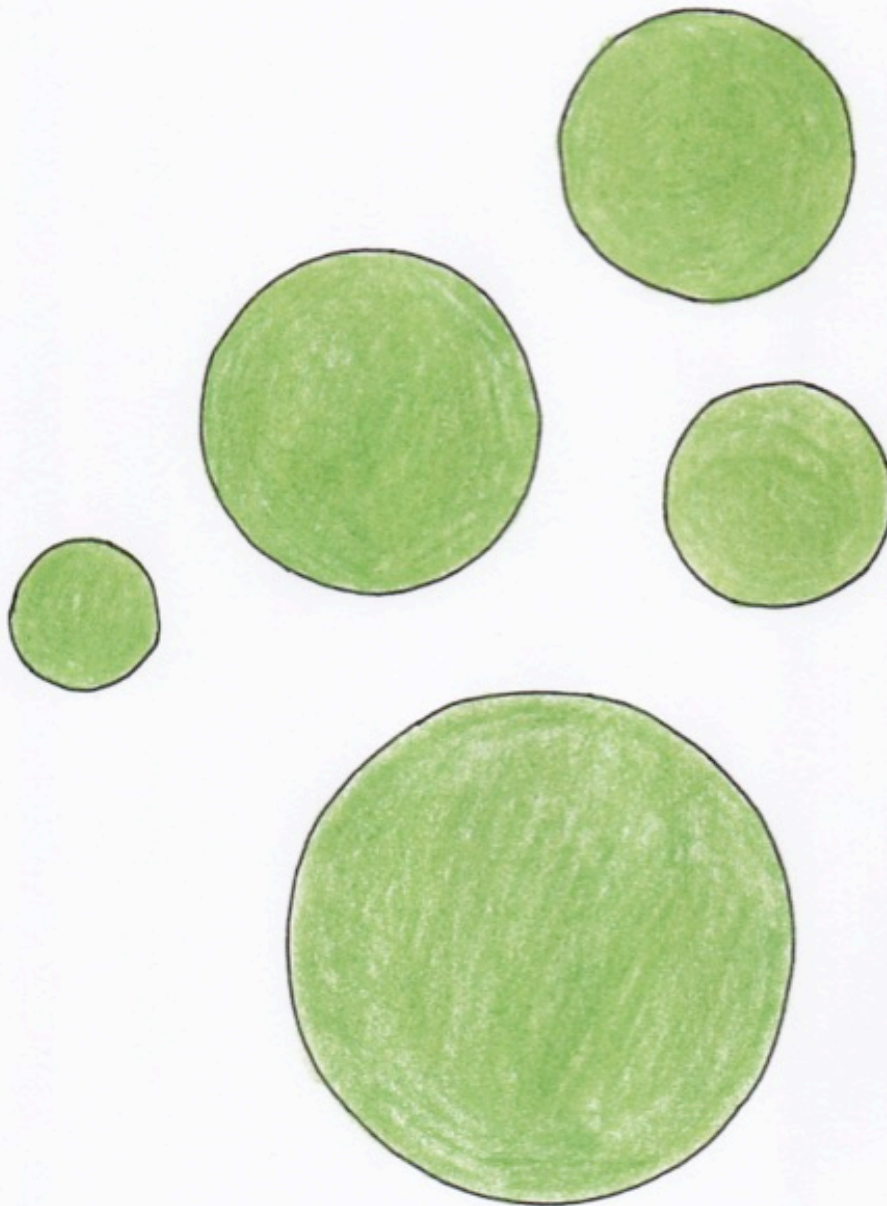
Be - niebieski

By - pomarańczowy

Za każdym razem, gdy zamalujesz pole z daną sylabą powtórz ją.  
Których sylab jest najwięcej?



Uporządkuj koła od największego do najmniejszego. Powtórz wyrazy: basen, Bolek, butki, belka, byłam/byłem.



### Grupa 3. Samogłoska [y]

Pokoloruj ptaka według kodu:

Py - brązowy

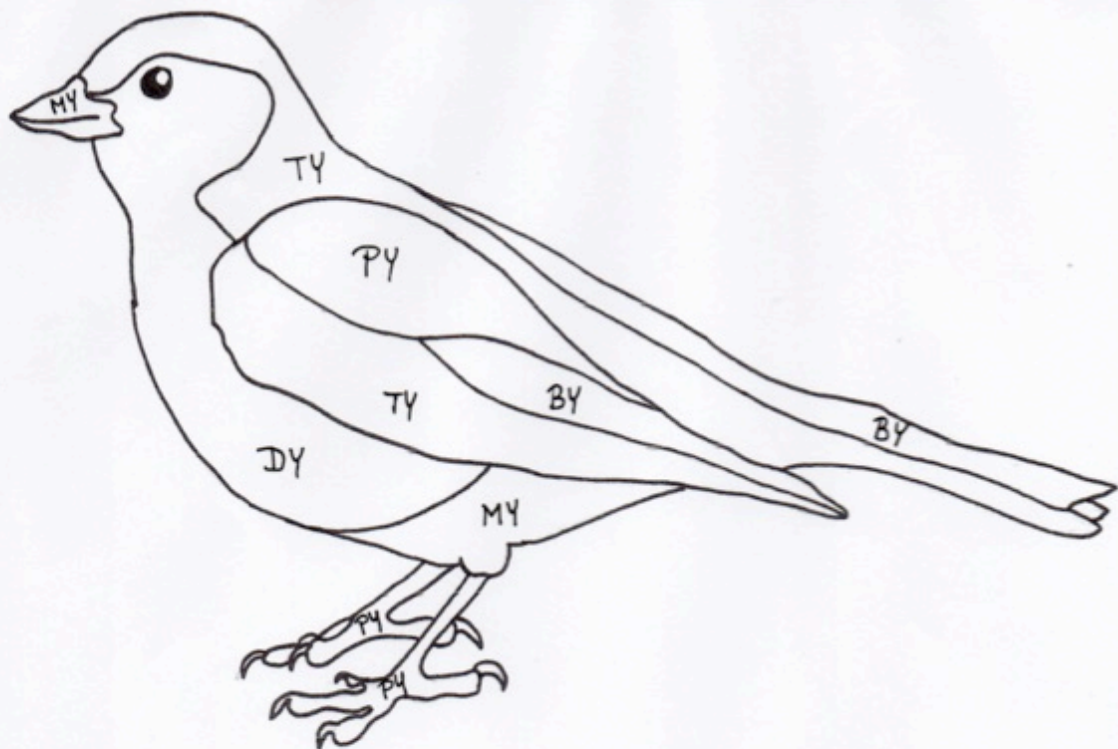
By - czarny

My - żółty

Ty - niebieski

Dy - pomarańczowy

Za każdym razem, gdy zamalujesz pole z daną sylabą powtórz ją.  
Których sylab jest najwięcej?



Uporządkuj koła od największego do najmniejszego. Powtórz wyrazy: pył, był, mył, tył, dym.

