

## GRUPA I Krasnoludki

### Wielkanoc

Temat dnia: „Koszyczek wielkanocy”

1. Rozpoznawanie kształtów przez dotyk (rodzic wkłada do pudełka jajko ugotowane na twardo, dziecko nie wie co znajduje się w pudełku, zamyka oczy i za pomocą dotyku rozpoznaje kształt),
2. Eksperyment – Jak sprawdzić, czy jajko jest ugotowane, czy surowe? Potrzebne będą 2 jajka, jedno surowe, jedno ugotowane. Zakręć jajkiem na stole – tak jak bączkiem. Ugotowane jajko wiruje szybko i długo, surowe kołysze się i obraca wolniej i krócej.
3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy (język, wargi, żuchwę). Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajko.

Rogi baranka – baranek wielkanocy ma okrągłe rogi. Dzieci rysują językiem kółeczka, przesuważąc jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba; najpierw na górze, potem na dole.

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „przedświąteczne porządki”; dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez rodzica związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków – odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien. Dziecko odgaduje czynności jakie przedstawia rodzic.

5. Zagadka –

To w nim leżą na serwetce

jajka malowane,

a pośrodku, obok chlebka,

odpoczywa baranek. (koszyk wielkanocy)

6. Koszyczek wielkanocy



Dziecko nazywa znajdujące się w koszyczku produkty, rodzic wyjaśnia ich symbolikę.

## 7. Wielkanoc (Widzowska)

*Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,  
ja z nich zrobię na Wielkanoc  
cud-pisanki kolorowe.  
Do koszyczka je powkładam,  
z chlebkiem, babką lukrowaną,  
potem pójdę je poświęcić  
z bratem, siostrą, tatą, mamą.  
Przy śniadaniu wielkanocnym  
podzielimy się święconką  
i buziaka dam mamusi,  
zajączkowi i kurczątkom.  
„Śmigus-dyngus!”—ktoś zawoła,  
tatę wodą popryskamy,  
mama będzie zmokła kurką,  
bo to poniedziałek lany*

Rodzik rozmawia z dzieckiem o wierszu, zadaje pytania.

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?

## 8. Propozycje prac plastycznych

- Pokoloruj - <https://zsstany.com.pl/wp-content/uploads/2020/04/kolorowanka-2-Copy.jpg>



- Z kolorowego papieru rodzic wycina szablony jajek (różnej wielkości), dziecko ozdabia wycięte szablony dowolnymi elementami dekoracyjnymi. Dziecko układa szablony od najmniejszego do największego, przelicza. Pochwalcie się zdjęciami gotowych prac :-)

