

TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc

TEMAT DNIA: Wielkanocne malowanie

- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi** – Wyścigi z jajkiem. Dzieci ustawiają się w rzędzie. Rodzic wręcza dziecku łyżkę, na której układa piłkę (jajko). Dzieci kolejno pokonują wyznaczoną przez rodzica drogę, starając się nie strącić „jajka”
- **Ćwiczenie uspokajające**. Dzieci kładą się na podłodze. Umieszczają piłkę na swoim brzuchu. Oddychają głęboko i obserwują, jak piłka unosi się i opada. Jeśli piłka zsunie się z brzucha, podnoszą ją i kontynuują ćwiczenie.

Karty pracy 5-latki; cz.4, nr 50

- Dzieci: – opowiadają, co dzieje się na obrazku,
– czytają z rodzicem tekst pod obrazkiem, uzupełniając go nazwami obrazków,
– rysują szlaczek po śladzie

Karta pracy 5 latki , cz. 4, nr 51

- Dzieci: – łączą liniami rysunki, których nazwy rozpoczynają się tak samo,
– kolorują trzy wybrane rysunki,
– czytają z rodzicem wyraz farby i układają obok taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.

Karty pracy 6-latki; cz.4 ,60-62

- czytają tekst umieszczony pod obrazkiem

6-latki Odkrywanie litery „F”; wyraz podstawowy „farby”

- dziecko dzieli słowo farby na sylaby i głoski, liczy ile jest sylab, a ile głosek, wymienia kolejno wszystkie głoski F A R B Y

- wymienia inne słowa, w których głoskę “F” słyszą na początku lub w środku słowa

- budowanie schematu słowa – dziecko układa tyle klocków, ile sylab słyszy w słowie „farby”, układa tyle klocków, ile głosek słyszy w słowie „farby”, wymawia głoski głośno dotykając kolejno klocków

- schemat słowa „Franek” – postępowanie j.w.

- słowo dzielimy na sylaby i głoski, samogłoski i spółgłoski

- kreślenie kształtu liter palcem (w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica)

- Rozmowa na temat przeczytanego tekstu.

- Czym Olek malował jajka?

-Jakiego koloru farby miał Olek?

Zabawy kolorami – zabawy badawcze.

Kolory można podzielić na dwie grupy: ciepłe i zimne. Kolory ciepłe to takie, które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu. Kolory zimne zaś przypominają nam wodę, chłód i niebo.

- O których kolorach używanych przez Olka możemy powiedzieć, że są ciepłe, a o których, że są zimne?

- Co mógł zrobić Olek, aby jego jajka były pomalowane na więcej niż cztery kolory?

Zapraszam do zabawy w mieszanie kolorów:

Zabawy kolorami: farby – czerwona, niebieska, żółta – to kolory podstawowe, które można ze sobą mieszać. Z jakich kolorów może powstać kolor zielony, fioletowy?

- **Słuchanie piosenki „PISANKI, KRASZANKI, SKARBY WIELKANOCNE”**

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

- **Wielkanocne puzzle**- pociętą na części pocztówkę wielkanocną dziecko składa w całość, nazywa przedstawione na niej elementy,
- **Działania plastyczne** – pisanka wielkanocna (potrzebne: sylweta jajka – wycięta z papieru, farba żółta, czerwona, niebieska), dziecko maluje sylwetę jajka wg własnych pomysłów, rodzic pyta: Jakich kolorów w twojej pisance jest więcej – ciepłych czy zimnych?