

## Temat dnia: Kurczaki i jajka.

31.03.21r.

Grupa „Elfy”

### 1. Zwyczaje wielkanocne – film edukacyjny

Zastanówcie się, czy są jakieś zwyczaje, których nie było na obejrzanym filmie? A może inaczej spędzacie Wielkanoc?

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

### Zagadka:

Gdy skorupka pęka,  
wychodzi z jajeczka,  
wygląda jak żółta,  
puszysta kuleczka (kurczak)

### Zajęcia plastyczne – kurczaczek

Potrzebne będzie: opakowanie po jajku z niespodzianką, czerwona i żółta kartka, czerwona tekturka na nóżki, piórka, klej. Z czerwonego papieru wycinamy grzebyk i dzióbek, z żółtego ogonek i skrzydełka, z czerwonej tekturki nóżki. Przyklejamy elementy płasko na jajko z niespodzianki. Kiedy klej wyschnie odginamy je nadając im formę przestrzenną i doklejamy oczka. Dziecko opisuje swojego kurczaczka.



**Zabawa – „Gdzie jest kurczaczek?”** (zabawka lub sylweta kurczaczka), dziecko ustawia kurczaka wg instrukcji słownej rodzica

- przed sobą
- za sobą
- obok prawej nogi
- obok lewej nogi
- między stopami
- trzyma w lewej ręce
- trzyma w prawej ręce

## **Film edukacyjny „Jak z jajka powstaje kura?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LsrRsf0teE>

**CIEKAWOSKA** (do przeczytania dzieciom) Kurczaki mają swój własny język. Składa się on z kilkudziesięciu gdaknięć, z których każde ma swoje znaczenie. Dzięki niektórym gdaknięciom kurczaki mogą zwoływać stado lub ostrzegać stado i nawet okazywać emocje. Kwoka (czyli kurza mama) ma sposób porozumiewania się ze swoimi przyszłymi pisklętami jeszcze przed wykluciem. Gdacze do nich, a co ciekawe one do niej też popiskują i tym sposobem są w stanie zsynchronizować czas wyklucia.

*Kiedy kwoka wysiaduje swoje jajka to obraca je kilkadziesiąt razy dziennie, żeby mieć pewność, że są równomiernie nagrzane.*

*Kurze mamy uczą swoje pisklaczki jakie rośliny mogą jeść, a których mają unikać.*

*Kury się nie pocią. Temperaturę ciała regulują poprzez zianie.*

## **„Gdy skorupka jajka pęka”, historyjka obrazkowa**

### **Karta pracy 5 latki, cz. 4, nr 54**

Dzieci:

- oglądają obrazki, numerują je za pomocą kropek według kolejności
- opowiadają historyjkę,
- nadają tytuł obrazkom oraz całej historyjce,
- kończą ozdabiać jajka według wzoru, kolorują rysunki.

### **Karta pracy 6 latki, cz. 4, nr 66**

Dzieci:

- oglądają obrazki, numerują je według kolejności,
- opowiadają historyjkę,
- nadają tytuł obrazkom oraz całej historyjce,
- kończą ozdabiać jajka według wzoru, kolorują rysunki.

### **Karta pracy 5 latki, cz. 4, nr 55**

Dzieci:

- rysują po śladach pierwszego rysunku, kolorują rysunek
- rysują po śladach drugiego rysunku,

- ozdabiają rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie.

### **Karta pracy 6 latki, cz. 4, nr 67**

Dzieci:

- rysują po śladach pierwszego rysunku, kolorują rysunek,
- czytają wyrazy,
- ozdabiają rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie,