

Grupa I – Krasnoludki

Wielkanoc

Temat dnia: Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka

1. **Rozmowa** - Figurki jakich zwierzątek znajdują się w koszyczku wielkanocnym? (cukrowy baranek, czekoladowy zajaczek, kurczaczek, kogucik na pisance). Dziecko ogląda, podaje ich nazwy, opisuje cechy.



Małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i świąt wielkanocnych.

2. **Zabawa ortofoniczna „zwierzątka z wielkanocnego koszyczka”**; dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które wskazuje rodzic.

Kurczątka – pi pi → kuca, porusza ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami

Baranek – bee bee → czworakuje

Kogucik – kukuryku → dziecko naśladując odgłos podnosi głowę do góry

3. **Zabawa „gdzie jest pisanka”**; rodzic chowa pisankę w dowolnym miejscu, dziecko ma za zadanie odnaleźć ją na podstawie wskazówek ciepło-zimno. Po znalezieniu pisanki dziecko określa miejsce jej ukrycia. (zamiana ról)

4. **Zabawa muzyczno-ruchowa „kurki trzy”**; dowolny ruch do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>

5. **Działania plastyczne** – propozycja



6. **„Kolorowe kurczaczki”**; dziecko przygląda się ilustracji, mówi co się na niej znajduje, próbuje policzyć i nazwać kolory.

