

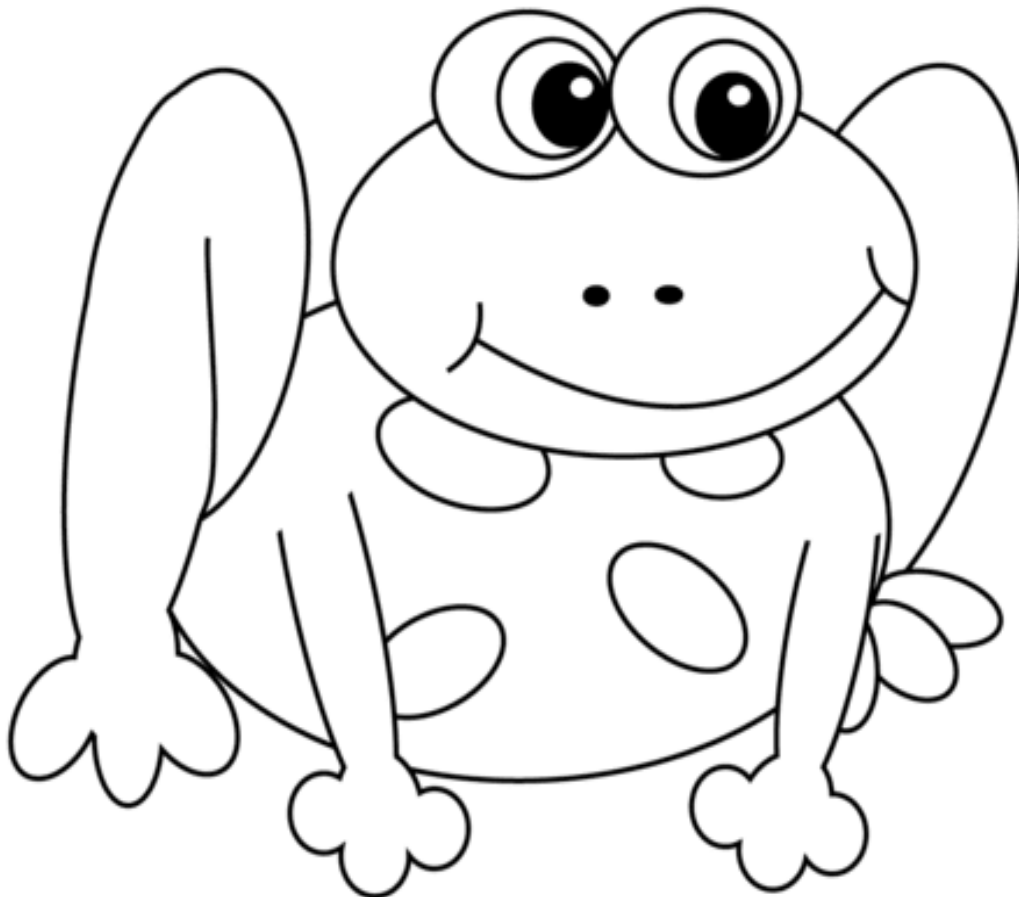
TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI.

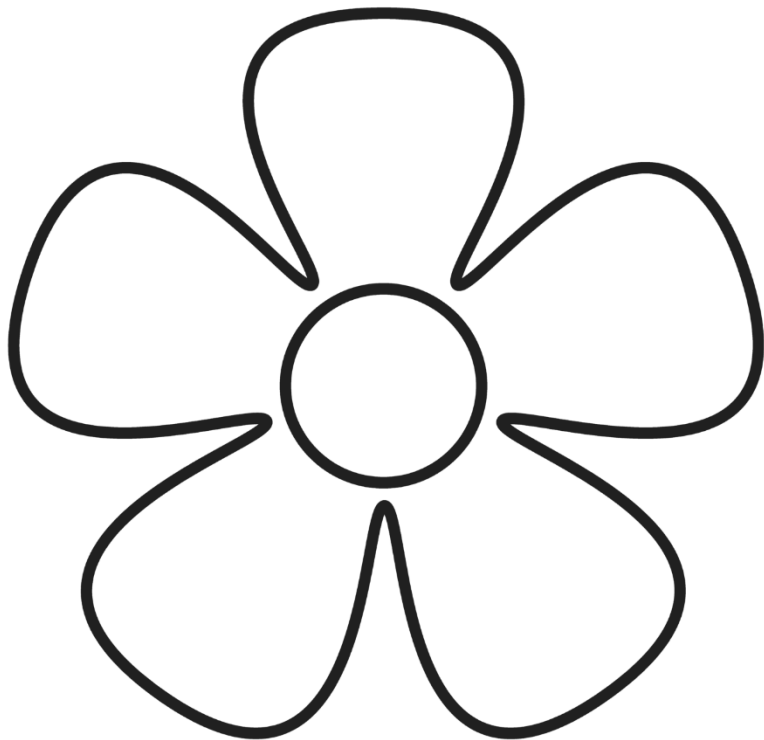
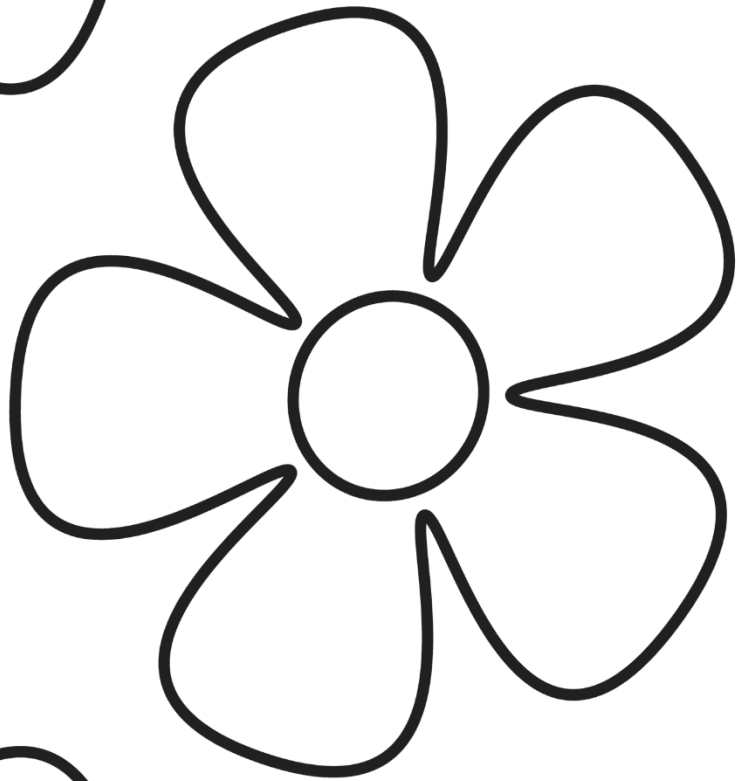
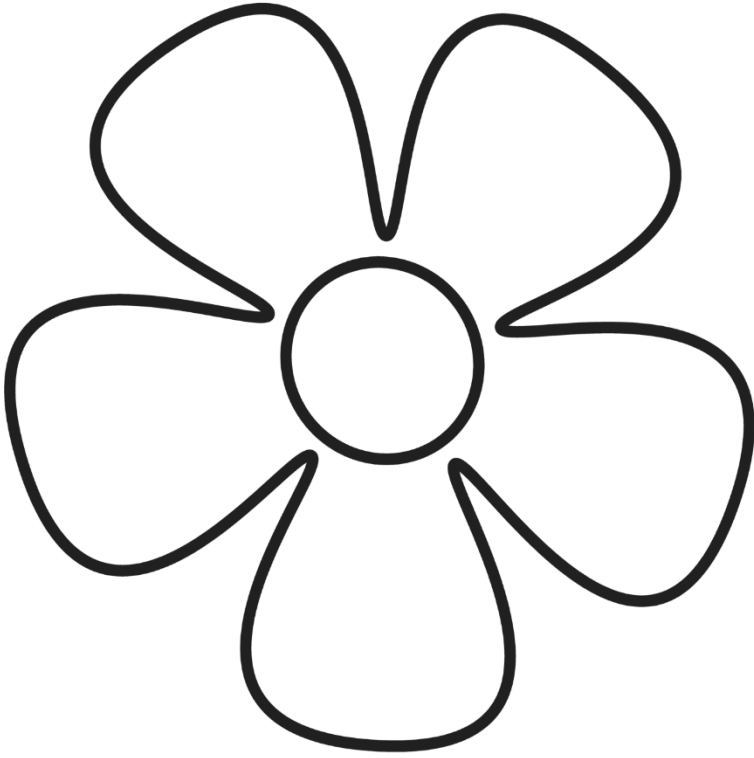
Temat dnia: Gramy w zielone.

Grupa „Elfy”

12.04.2021r.

- **Zabawa ruchowa Żabki.** Rodzic rozkłada na podłodze szarfy lub wycięte z papieru koła (kwiaty). Dzieci (żabki) skaczą pomiędzy kwiatami, zgodnie z rytmem wygrywanym przez rodzica np. na bębenku. Na przerwę w grze każda żabka wskakuje na kwiatek i siedzi nieruchomo. Rodzic (bocian) szuka żabek. Jeśli zauważy, że żabka się rusza, łapie ją. Złapana żabka odchodzi na bok i obserwuje dalszy przebieg zabawy.
- **Zabawa Gdzie ukryła się żabka?** Sylwety kwiatów wycięte z kolorowego papieru (10 sztuk), sylweta żabki (lub do wydrukowania i pokolorowania) Rodzic układa na dywanie 10 sylwet kwiatów wyciętych z kolorowego papieru. Dzieci odwracają się w drugą stronę. Rodzic chowa pod wybranym kwiatem sylwetę żabki. Informuje dzieci, że żabka ukryła się np. pod piątym kwiatem z lewej strony; pod drugim z prawej strony itd. Dziecko wskazuje odpowiedni kwiat i odszukuje żabkę.





- **Praca plastyczna Kompozycja z zielonych figur geometrycznych „zielone osiedle** z zielonego papieru wycinamy różnej wielkości figury geometryczne, naklejamy na kartkę komponując osiedle. Co by było, gdyby wszystko wokół miało kolor zielony?

- **Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierząt.**

Zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska, w jakim żyją (kameleon, pasikonik, rzekotka drzewna, gąsienica). Jak myślicie, dlaczego żabka ma kolor zielony? Jakie znacie jeszcze inne zwierzęta w kolorze zielonym? Co by było, gdyby żabka miała kolor czerwony?



CIEKAWOSTKA Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Czasem jest jedyną obroną przed wrogami. Pasikonik, mieszkaniec traw, jest cały zielony. Podobnie jak rzekotka drzewna, która żyje wśród liści. Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na powierzchni liścia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść. Wszystko, co go otacza, a więc śnieg i lód, jest także białe. Mistrzem kamuflażu jest gekon liścioogonowy, który ukrywa się przed drapieżnikami np. w Parku Narodowym na Madagaskarze.



- **6-latki litera „ż”** – mała, wielka, drukowana i pisana; wyraz podstawowy „żaba” ; podział na głoski, sylaby, przeliczanie głosek, sylab; wymień słowa, w których głoskę „ż” słychać na początku/ na końcu/ w środku słowa
- **Karta pracy 6latki, cz. 4, nr 72**
 Dzieci: – opowiadają, co dzieje się na obrazku,
 – wskazują na obrazku wszystko w kolorze zielonym,
 – zastanawiają się, dlaczego Ada boi się żaby,
 – opisują za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby,
 – czytają tekst umieszczony pod obrazkiem.
 – zwracają uwagę na podział słowa żaba na sylaby, na głoski oraz na samogłoski i spółgłoski.

Karty pracy 6latki, cz. 4, nr 73.

- Dzieci: – dzielą na głoski nazwy zdjęć, rysują pod nimi odpowiednią liczbę okienek,
 – czytają sylaby i wyrazy,
 – rozwiązują rebusy (z pomocą rodzica)
 – czytają wyrazy, zaznaczają w nich kolorem niebieskim litery ż, Ż.

Karta pracy 6 latki, cz. 4, nr 74

- Dzieci: – czytają tekst umieszczony pod obrazkiem,

– odpowiadają na pytania związane z przeczytanym tekstem: Gdzie stoi kogut? Co robi indyk?
Gdzie leży kot? Gdzie idą ptaki?

- kreślą kształty liter pisanych ż, Ż w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica,
- piszą litery ż, Ż po śladzie, a potem – samodzielnie

Karta pracy 5latki, cz. 4, nr 60

- Dzieci: – opowiadają, co dzieje się na obrazku,
- wskazują na obrazku wszystko w kolorze zielonym,
 - zastanawiają się, dlaczego Ada boi się żaby,
 - opisują za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby,
 - czytają z rodzicem tekst pod obrazkiem, a dzieci uzupełniają go nazwami obrazków,

Karta pracy 5latki, cz. 4, nr 61

- Dzieci: – łączą zdjęcia w kołach z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się tak samo,
- czytają z rodzicem wyraz żaba,
 - układają taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.