

## Temat dnia: Mieszkańcy wiejskiego podwórka

Grupa „Elfy”

13.04.2021r.

- Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej- Domy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=QAQCYkmTTsA>

- Łączenie zdjęć zwierząt z ich domami.

6 latki dodatkowo układają obok zdjęć zwierząt nazwy ich domów.

STAJNIA, OBORA, BUDA, KURNIK





**Rozsypanka wyrazowa (6-latki); zdania do rozsypanki (pociąć)**

Stajnia to dom konia.

Kurnik to dom i koguta.

Obora to dom krowy.

Buda to dom psa.

Przy pomocy rodzica dziecko układa zdania z poszczególnych wyrazów i głośno je odczytuje.

- **Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Kogutek”**

Dla chętnych – można wykonać sylwety zwierząt występujących w wierszu do teatrzyku cieni, zabawy w teatrzyk.

Obudziło się słoneczko,  
zaświeciło tuż nad rzeczką  
i promyczkiem pac! kogutka.  
– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!  
Dzieci wołają: – Wstawaj!

Lecz kogucik oczy mruży,  
chciałby pospać trochę dłużej...  
– Niech zwierzęta zbudzi kotek,  
który słodko śpi za płotem.  
Kot przeciąga się na ganku.  
– Lubię miauczeć o poranku...  
Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!  
Na to przybiegł pies z ogródka.  
Warknął: – Słyszę kocie piski!  
Aż mi kość uciekła z miski!  
Hau! Hau! To najlepszy budzik,  
nawet świnki śpiochy zbudzi!  
Świnki wyszły na podwórze.  
– My też chcemy śpiewać w chórze!  
Miauczki, szczeki, kukuryki  
zamieniamy w śliczne kwiki!  
Wtem pojawił się kogucik.  
– Proszę więcej się nie kłócić!  
Kto jest mistrzem przebudzanek?  
Niech rozstrzygnie pan baranek! Baran rzekł:  
– Przestańcie skrzeczeć!  
Budzik może tylko beczeć!  
Beeee! I beeee! Każdego ranka,  
więc głosujcie na baranka!  
Przydreptała krówka w łąty.  
– Ja zamuczę!  
Kto jest za tym?  
Muuuu tak miłe jest dla uszka,  
że obudzi w mig leniuszka!  
Przyczłapały żółte kaczki,  
białe gąski i kurczaczki.  
Wszyscy chcą od rana gdakać,  
piszczeć, gęgać albo kwakać!  
Dość miał kogut tego krzyku.  
Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!  
Wiecie, kto nas będzie budzić?  
Zwykły elektryczny budzik.

### **Pytania do wiersza:**

- Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu?
- Jaki problem miały zwierzęta?
- Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki?
- Jak zakończyła się ta historia?

- **Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

#### **Karty pracy 5latki, cz. 4, nr 62–63**

- Dzieci: – oglądają obrazek, odszukują i nazywają przedstawione na nim zwierzęta,
- opowiadają, co dzieje się na obrazku,
  - słuchają tekstu czytanego przez rodzica
  - naśladują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

#### **Karta pracy 6latki, cz. 4, nr 75**

- Dzieci: – kolorują koła z sylabami tworzącymi dany wyraz na ten sam kolor,
- czytają sylaby, dokonują syntezy i odczytują wyrazy,
  - piszą litery ż, Ź po śladach, a potem – samodzielnie.

#### **Karty pracy 6 latki, cz. 4, nr 76–77**

- Dzieci: – odszukują wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut;
- nakleją je przy odpowiednich obrazkach zwierząt,
  - nazywają pozostałe zwierzęta,
  - opowiadają, co dzieje się na obrazku,
  - czytają tekst,
  - naśladują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.