

Temat dnia: Człowiek i zwierzęta

15.04.2021r.

Grupa „Elfy”

- **Nawijamy wełnę** – rozwijanie sprawności manualnej. Nawijanie wełny na kłębek.
- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Bocianie łowy**

Dzieci (bociany) poruszają się pomiędzy gniazdami (szarfy rozłożone na dywanie) w rytm muzyki do marszu. Na przerwę w muzyce wracają do gniazda, stają w nim na jednej nodze, wyciągają wyprostowane ręce do przodu. Naśladują klekotanie bociana, uderzając dłonią o dłoń i wymawiając sylaby: kle, kle, kle.

- **Co nam dają zwierzęta? odkrywanie znaczenia zwierząt dla człowieka.**

Słuchanie wiersza pt.: „Śniadanie”



*Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.*

Już od rana białą rzeką

Wyśmienite płynie mleko.

*Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.*

Kura chwali się od rana:

– Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.

Pytania do wiersza:

- Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?

- Czym chwaliła się kura?

- Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

- Co nam daje krowa?

Dzieci (6-letnie) odczytują zdania: Krowa daje mleko. Kura znosi jajka.

• Zagadki o zwierzętach

Nie na polu, nie pod miedzą,

lecz na hali trawkę jedzą.

Welniane kubraczki mają,

welnę na sweterki dają (**owce**)

Dumny bardzo jest z ogona,

choć pawia nie pokona.

Nocuje zawsze w kurniku,

rankiem pieje "Kukuryku!" (**kogut**)

Siedzi na grzędzie w kurniku

i nie woła kukuryku.

O pisklęta swoje dba,

gdy dasz ziarno, jajo da (**kura**)

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka

Dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka (**pies**)

Syty i zadowolony głośno pomrukuje,
lubi mleko, łapie myszy, zły pazurki pokazuje (**kot**)

Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają (**świnki**)

Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka (**krowy**)

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz (**koń**)

- **Co dają nam zwierzęta? Film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

- **Praca plastyczno-techniczna Wykonanie makiety W wiejskiej zagrodzie.**
Lepienie zwierząt z plasteliny, pomoce: plastelina, tektura lub sztywny karton, krepina: zielona i niebieska, nożyczki, klej, papier kolorowy. Dzieci oklejają tekturę zieloną krepiną. Lepią z plasteliny sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka. Wykonują inne, potrzebne elementy wiejskiego podwórka (np.: płot, koryto dla świnek, staw dla kaczek, drzewa, kwiaty) według własnych pomysłów 😊



Karta pracy 5 latki, cz. 4, nr 66

Dzieci: – rysują po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy,

– nazywają zwierzęta i produkty,

– kolorują rysunki,

– wyjaśniają, z czego są otrzymywane produkty przedstawione na zdjęciach.

Karta pracy 5 latki, cz. 4, nr 67

Dzieci: – oglądają obrazki,

– patrzą kolejno na obrazki i mówią, jakie czynności wykonuje się na wsi,

– nazywają narzędzia służące do pracy w ogrodzie.

Karta pracy 6 latki, cz. 4, nr 80

Dzieci: – rysują po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy,

– nazywają zwierzęta i produkty,

– kolorują rysunki,

– rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie

Karta pracy 6 latki, cz. 4, nr 81

Dzieci: – czytają tekst,

rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.