

**Temat dnia: W wiejskiej zagrodzie**

16.04.2021r.

Grupa „Elfy”

- **Zajęcia matematyczne Na wiejskim podwórku na podstawie wiersza W.Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”**

*Były sobie kaczki,*

*kaczki przedszkolaczki.*

*Pierwsza zobaczyła*

*na krzaczkach ślimaczki.*

*Weszła między krzaczki –*

*i szukajcie kaczki.*

*Druga chciała złowić*

*na wędkę szczupaczka.*

*Chlupnęło! Plusnęło! –*

*i gdzie jest ta kaczka?*

*Trzecia kaczka wiozła*

*na taczce kabaczki.*

*Kabaczki – bęc! – z taczki –*

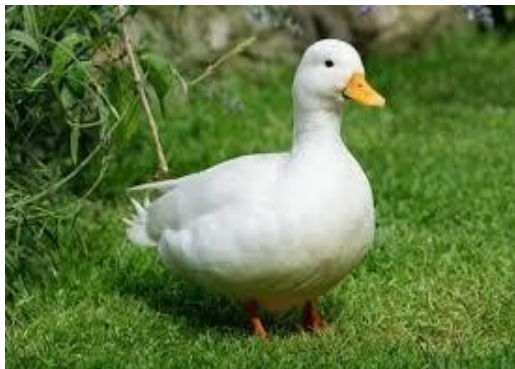
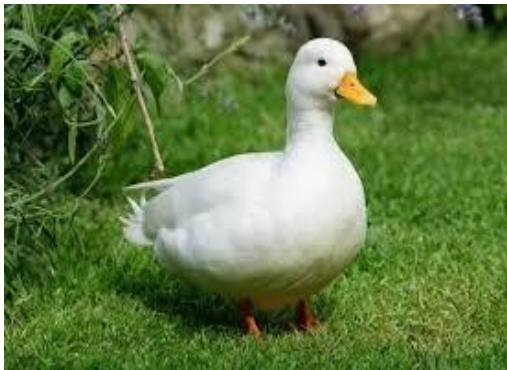
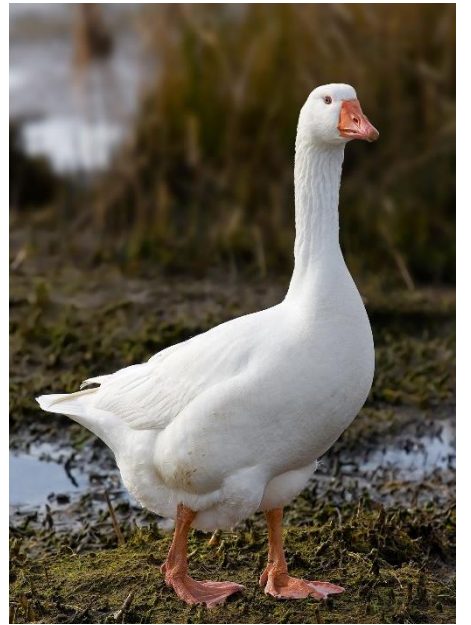
*i nie widać kaczki.*

*Teraz głośno kwaczą*

*kaczki przedszkolaczki:*

*– Ten, kto nas odnalazł,*

*dostanie buziaczki!*



- **5-latki: utrwalenie przeliczania w zakresie 6**

1) Policz ile jest kaczek, narysuj tyle samo kropek, policz ile jest gęsi, narysuj tyle samo kropek. Których zwierząt jest więcej? O ile?

2) Dwa wycięte z papieru prostokąty to umowne zagrody zwierząt, 6 sylwet dowolnych zwierząt. Rozłóż zwierzęta w taki sposób, aby w każdej zagrodzie było tyle samo zwierząt. Pokaż na palcach ile jest zwierząt w jednej zagrodzie, a ile w drugiej.

3) Z jednej zagrody uciekły dwa zwierzęta, ile zwierząt jest teraz w obu zagrodach? (dziecko odkłada na bok dwie sylwety/ figurki zwierząt). Narysuj tyle kropek, ile jest zwierząt w obu zagrodach.

- **6-latki: utrwalenie liczb 0-10 i znaków matematycznych ( +, -, =, >, < )**

1) 6 sylwet gęsi, 3 sylwety kaczek; dziecko liczy ile jest gęsi, a ile jest kaczek, układa do zadania działanie matematyczne i odczytuje je.

$$6 > 3 \text{ lub } 3 < 6$$

2) 10 sylwet zwierząt, 2 prostokąty – umowne zagrody. Rozłóż zwierzęta tak, aby w każdej zagrodzie było tyle samo. Dziecko układa równanie i odczytuje je

$$5 = 5$$

3) Z jednej zagrody uciekły 2 zwierzęta (dziecko odkłada 2 sylwety), układa do zadania działanie matematyczne i odczytuje je. Ile zwierząt zostało w pierwszej zagrodzie?

$$5 - 2 = 3$$



- **Krowie przysmaki – rozmowa na temat ulubionego pokarmu krowy.**



**Zdjęcia krów ras: czarno-białej, czerwono-białej, czerwonej, simentaliskiej.**

Powiedzcie: Czym różnią się te krowy? Co jedzą krowy? Następnie dzieci naśladową przeżuwanie trawy przez krowę.

**Ciekawostka** Obecnie w Polsce hoduje się kilka ras krów. Do najbardziej rozpowszechnionych ras należą: rasa czarno-biała, rasa czerwono-biała, rasa czerwona i rasa simentaliska. Osobniki rasy simentaliskiej żyją bardzo długo i są odporni na różne choroby. Rasa ta występuje jednak rzadko. Najwięcej jest krów rasy czarno-białej, chociaż jako pierwsza pojawiła się w naszym kraju krowa rasy czerwonej. Krowy najbardziej lubią jeść zielone, świeże rośliny. Wiedzą, które są najlepsze. Po jedzeniu odpoczywają, a potem przeżuwają to, co zjadły. Kładą się wtedy na trawie.

- **Praca plastyczna „Wyobraźnia czyni cuda” – tworzenie obrazka**  
Dla każdego dziecka: kartka z naklejonym kawałkiem wełny, kredki. Dzieci dorysowują do niego różne elementy. Tworzą obrazek według własnego pomysłu. Nadają mu tytuł.
- **Utrwalenie piosenki „Podwórkowa awantura”**

### **Karta pracy 5latki, cz. 4, nr 68**

Dzieci: – słuchają wiersza,

- odszukują wymienione zwierzęta na ilustracji,
- kolorują ilustrację,
- kończą rysować owieczki według wzoru i je kolorują.

### **Karta pracy 5latki, cz. 4, nr 69**

Dzieci: – rysują drogę owieczek do zagrody,

- mówią, która owieczka ich zdaniem ma najbliżej, a która najdalej do zagrody,
- kończą rysować owieczki według wzoru, kolorują je

### **Karta pracy 6latki, cz. 4, nr 82**

Dzieci: – układają zadania do przedstawionych sytuacji,

- piszą odpowiednie liczby i znaki,
- wpisują brakujące liczby

### **Karta pracy 6latki, cz. 4, nr 83**

Dzieci: – rysują za pomocą strzałek drogę owieczek do zagrody,

- określają kierunki ich poruszania się,
- kończą rysować owieczki według wzoru, kolorują je.