

ŚRODA 14 kwiecień 2021

III. MALOWANE WIOSENNE KWIATY

1. Zabawa ćwicząca spostrzeganie – *Ence-pence*.

Mały przedmiot np.: guzik, piórko, moneta.

Dziecko, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do rodzica: *Ence-pence, w której ręce?* i pokazuje zaciśnięte pięści. Rodzic lekkim klepinięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi – zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie.

2. Zabawa rozpoczynająca zajęcia – *Ene, due, rabe*.

Rodzic wylicza za pomocą rymowanki: *Ene, due, rabe, połknął bociek żabę. Żaba – Tadeusza. W brzuchu mu się rusza*. Rodzic wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną, a dziecko słucha i odgaduje, co to jest, np.: *kum, kum – żaba, kle, kle – bocian, kapu-kap – wiosenny deszcz, ćwir, ćwir – wróble, ku-ku – kukułka, fiju, fiju – skowronek, szsz – wietrzyk, itp.*

3. Układanie chodniczka w kolorach kojarzących się z wiosną.

Kolorowe patyczki matematyczne lub paski papieru kolorowego

Rodzic układa z kolorowych patyczków (pasków) wzory do powtórzenia przez dziecko. Głośno nazywa, liczy i układa patyczki w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery (po pięć), w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dziecko samodzielnie układa barwne chodniczki według wzoru rodzica.

4. Eksperymenty plastyczne: *Jak powstają kolory wiosny?*

Podkładka (talerzyk), farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylwety krokusów.

Rodzic ma na podkładce (talerzyku) farby plakatowe w trzech kolorach. Łączy je ze sobą, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwuje powstałe kolory i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwety krokusów lub własne kwiaty i łąkę.

KROKUS



5. Zabawa matematyczna Wiosenne liczenie – kochani najfajniej byłoby liczyć ptaki i kwiaty, jednak w warunkach domowych wierzę w waszą wyobraźnię i to, że możecie zastąpić je klockami w różnych kolorach.

Sadzimy wiosenne kwiaty (potrzebne: 3 kartki w różnych kolorach – to będą doniczki ☺ i po 4 klocki w kolorze białym, żółtym i fioletowym – to będą krokusy). Proszę rozłóżcie kartki przed sobą jedna obok drugiej ☺ a klocki pomieszane nad nimi. UWAGA – mama czyta Wy działacie: ułóż klocki-kwiaty według kolorów, tak aby było ich tyle samo na każdej kartce-donicy.... (pamiętajcie, aby policzyć jeszcze raz i sprawdzić czy się zgadza) ☺ a teraz kwiatki z doniczek ! – ułóż tak: na pierwszej kartce-donicy połóż dwa żółte klocki-kwiatki ... w drugiej białe, w trzeciej fioletowe tak, aby na każdej kartce-donicy było o jeden więcej ... ile jest na trzeciej kartce-donicy? Ile jest na drugiej kartce-donicy? SUPER na pewno Wam się udało ☺ Teraz połóż cztery klocki-kwiatki na pierwszej kartce-donicy, a na każdej kolejnej tak, aby było o jeden mniej ... ile jest na drugiej kartce-donicy? Ile jest na trzeciej?

Pamiętajcie proszę, że pierwsza kartka zawsze jest po waszej lewej stronie ☺

6. Zabawa słowami *Dokończ słowo*.

Dziecko mówi całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic, np.: *wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, za-ba* itp.

7. Zabawa ruchowa *Wiosenna powódź*.

Krzesełka, chustki lub gazety, nagranie odgłosów wody
<https://www.youtube.com/watch?v=Qo4JIT8jMtI>

Podczas nagrania odgłosów wody dziecko spaceruje uważnie, omijając ułożone na podłodze chustki (kałuże). Gdy nagranie milknie i na hasło.: *Powódź!* – dziecko szybko siada na krzeselku, unosząc nogi nad podłogę. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8. Układanie par i łańcuszków logicznych – *Co do czego pasuje?*
Zestaw obrazków związanych z wiosną

Rodzic rozkłada obrazki związane z wiosną. Dziecko nazywa je, układa z nich logiczne pary, a następnie dobiera po kilka obrazków, które do siebie pasują, i uzasadniają swoje decyzje.



