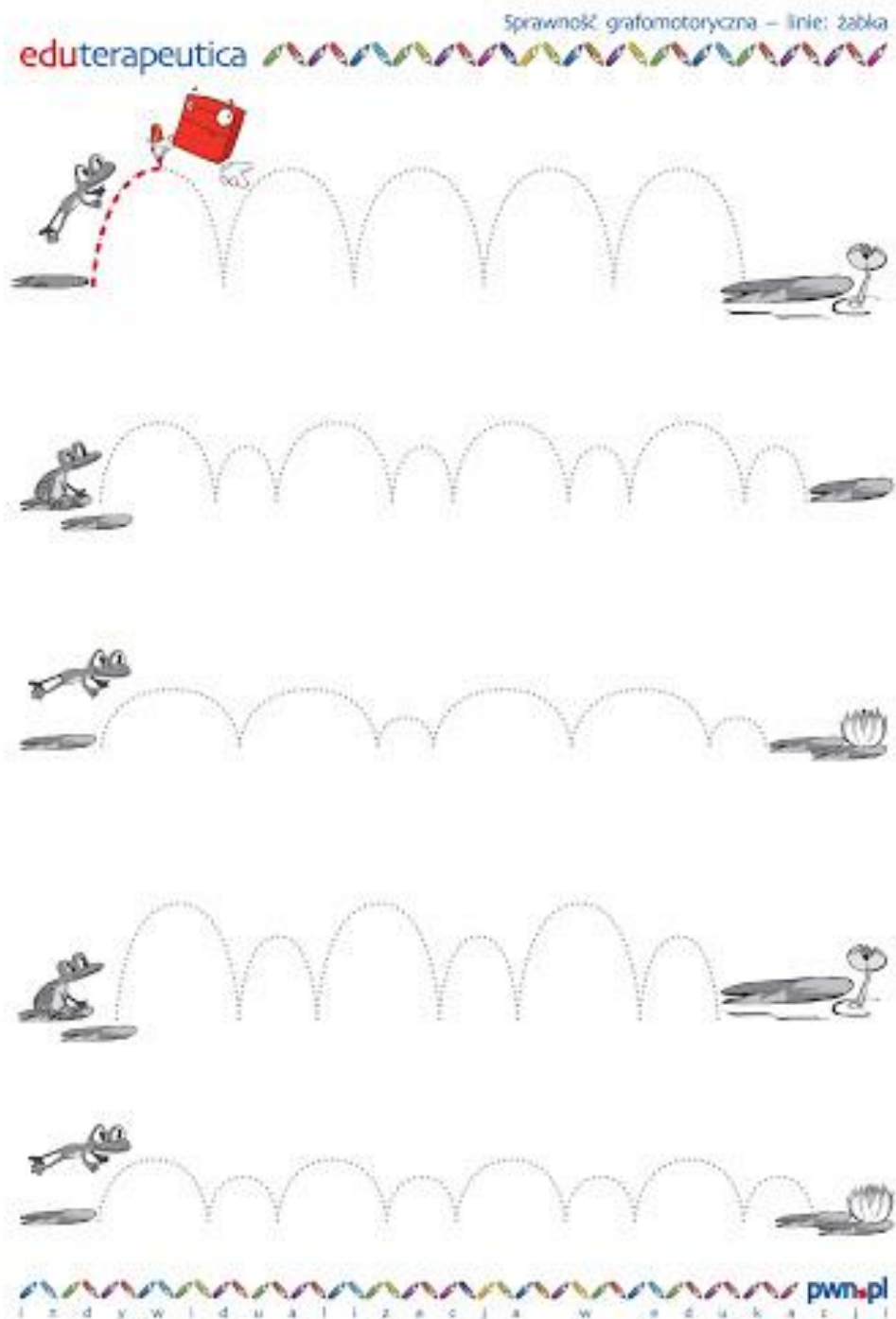


#### IV. PTASIE TRELE

1. Zabawa na powitanie – *Re, re, kum, kum.*

Dziecko w przysiadzie podskakuje udając żabę. Gdy spotkają na swojej drodze rodzica - inną żabę, witają się: jedno pozdrawia, mówi: *Re, re*, drugie odpowiada na pozdrowienie: *Kum, kum.*

2. Ćwiczenia grafomotoryczne *Skoki żabki.*



3. Zabawa ruchowa *Gram w kolory*.

Dziecko biega, gdy rodzic uderza cztery razy wolno w rękę – dziecko dotyka w pokoju czegoś w kolorze zielonym. (rodzic podaje też inne kolory)

4. Zabawa ruchowa *Przylot bocianów*.

Dziecko porusza się po pokoju i macha szeroko rozpostartymi ramionami, udając lecące bociany. Na hasło *Gniazdo* – ląduje, składając skrzydła blisko ciała, i stają na jednej nodze (druga może być ugięta w kolanie), głośno przy tym klekoce z radości.

5. Zabawa dydaktyczna *Przeczenia*.

Dziecko dopowiada przeczenia do podanych słów: *nieszybki* (wolny), *nieciepły* (zimny), *niemały* (duży), *niestary* (młody), *niemokry* (suchy), *niewesoły* (smutny), *niedaleki* (bliski), *niebiedny* (bogaty), *niedługi* (krótki) itp.

6. Zabawa ruchowa *Raz, dwa, trzy, bocian patrzy*.

Dziecko jest żabką. Porusza się, skacząc w przysiadzie po całym pokoju, gdy rodzic jest odwrócone do niego tyłem i mówi: *Raz, dwa, trzy, bocian patrzy!* Gdy bocian odwraca się – żabka zastyga w bezruchu.

7. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę  
Rodzic objaśnia i pokazuje prawidłową artykulację głoski *f*.

*Głoska f jest głoską wargowo-zębową, powstaje przez zbliżenie górnych zębów do dolnej wargi i wypuszczenie powietrza przez powstałą w ten sposób szczelinę.*

*Rodzic zwraca uwagę, aby przy wymawianiu głoski f nie wybrzmiewała dodatkowo głoska y.*

Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelańskiej *Ptasie trele*.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta: *Czym zajmowały się ptaki?* Powtarza wiersz, a dziecko powtarza fragment tekstu: *Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakże piękne dni.*

*Znów nastala wiosna!*

*Ptaki nadlatują.*

*A co będą robić?*

*Gniazda pobudują.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakże piękne dni!*

*Na drzewach wysoko*

*albo w trawie – nisko.*

*Tak by do swych piskląt*

*zawsze miały blisko.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakże piękne dni!*

*Gdy skończą budować,*

*jajeczka w nich złożą.*

*By było im ciepło,*

*na nich się położą.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Wykluły się wreszcie*

*z jajeczek pisklęta*

*i każdy maluszek*

*te trele pamięta!*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

Improwizacja ruchowa do wiersza.

Rodzik recytuje wiersz, a dziecko pokazuje ruchem jego treść: przylot ptaków, budowanie gniazd, wysiadanie jajek. Powtarza sylaby, dbając o prawidłowe artykułowanie głosek.

Ćwiczenie słuchu fonematycznego do głoski *f*.

Rodzic podaje przykłady słów, a dziecko ma za zadanie klasnąć, gdy usłyszy słowo z głoską *f* na początku. Przykładowe słowa: autobus, foka, kompot, farby, figury, pędzel, woda, flaga itp.

8. Ptaki z plasteliny – pamiętacie wygląd ptaka? Tak – głowa tułów, ogon, skrzydła, nogi, oczy i dziub ☺ spróbujcie ulepić ptaszki z plasteliny ☺

9. Ćwiczenia grafomotoryczne *Lot ptaka*.

Patyczki do liczenia lub kredki, obręcz

Rodzic rozkłada w różnych częściach pokoju patyczki do liczenia (kredki). Zadaniem dziecka jest znaleźć patyczki i narysować nimi w powietrzu drogę, którą ptak mógłby zanieść patyczek (gałązkę) do gniazda. Rodzic pokazuje, jak to zrobić, kreśląc w powietrzu łatwe wzory: linie faliste, łamane, sinusoidę.

10. Zabawa matematyczna *Kukułka*.

Rodzic kilka razy uderza w wybrany instrument. Dziecko tyle razy naśladuje głos kukułki, ile uderzeń w instrument usłyszało. Dla 3-latków będzie to do czterech razy, dla 4-latków – do pięciu razy. Dla ułatwienia dzieci mogą wskazywać na palcach, ile razy usłyszały dźwięk.

11. Utrwalanie piosenki *Zielona wiosna*

<https://www.youtube.com/watch?v=c2uvvH5FBiY>

Dziecko słucha piosenki, a potem porusza się przy jej nagraniu.

12. Zabawa ruchowa wzmacniająca mięśnie warg – *Dzioby ptaków*.

Błoczek małych zielonych karteczek, bębenek.

Rodzic zamienia dziecko w ptaka, które buduje gniazdo i w swoim dziobie nosi trawy i patyczki. Dziecko otrzymuje małą zieloną karteczkę, którą trzyma między zaciśniętymi wargami. Kiedy rodzic gra na bębnieku, *ptaki fruwać*, a kiedy przestaje grać – *ptaki się zatrzymują*. Zabawę powtarzamy 4 razy.

*Ta zabawa wspaniale ćwiczy również tor oddechowy, ponieważ dziecko, zaciskając karteczkę wargami, jest zmuszone do oddychania nosem.*

### 13. Spacer po najbliższej okolicy w poszukiwaniu ptaków i ich gniazd.

Dzieci wraz z rodzicami idą na spacer (jeśli to możliwe, w miejsce, gdzie rosną drzewa). Nasłuchują, jakie odgłosy słychać w najbliższej okolicy. Starają się odszukać ptaka lub jego gniazdo na drzewie.