

PIĄTEK 16 kwiecień 2021

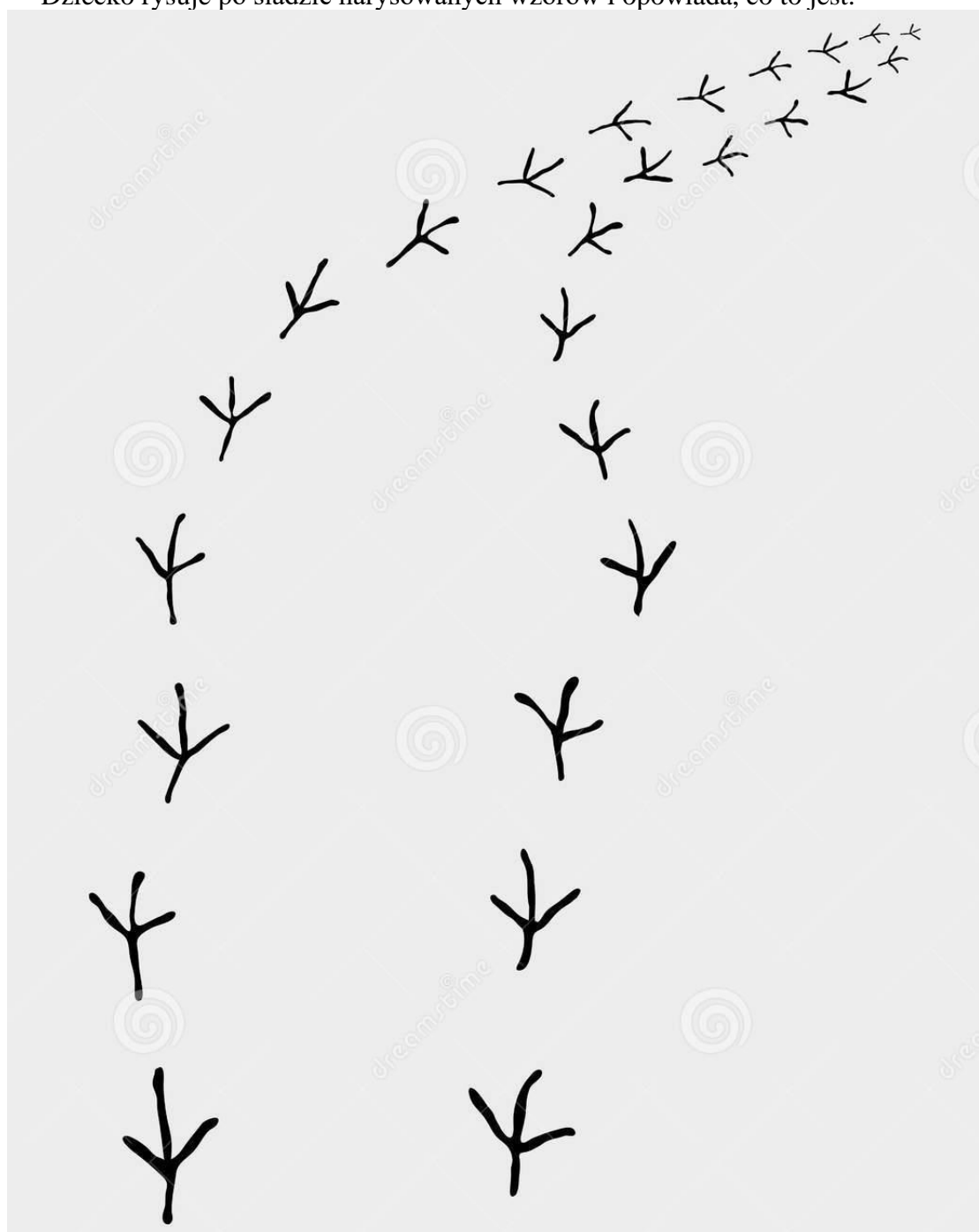
V. KTO DO NAS WRACA NA WIOSNĘ?

1. Ćwiczenie ortofoniczne *Głosy ptaków*.

Rodzic naśladuje głosy ptaków (np.: *kle, kle, ćwir, ćwir*): szybko, wolno, cicho, głośno. Dziecko powtarza za nim.

2. Ćwiczenie grafomotoryczne *Ślady ptaków*.

Dziecko rysuje po śladzie narysowanych wzorów i opowiada, co to jest.



ID 48618333
Ratkom | Dreamstime.com



Download from
Dreamstime.com
This watermark comp image is for previewing purposes only.

3. Słuchanie nagrania A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna*.
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLJJHuQeNI>

Z czym kojarzy Ci się to nagranie, spróbuj uzasadnić.

4. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Wiosenne powroty*.

Obrazki ptaków:



Skowronek



Bocian



Jaskółka



Sójka



Wróbel

Rodzic czyta wiersz, w odpowiednich momentach pokazując obrazek właściwego ptaka.

*Przyszła wiosna,
a tuż za nią
ptaki przyleciały.*

*Teraz będą
jak co roku
gniazda zakładały.*

*Bocian lubi
patrzeć z góry –
dom ma na topoli.*

*Za to żuraw
wśród mokradeł
raczej mieszkać woli.*

*A jaskółka
gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.*

*Zaś kukułka
swoje jajka
niesie do sąsiada.*

*Tyle ptaków
powróciło
do nas razem z wiosną!*

*W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech piskłeta rosną!*

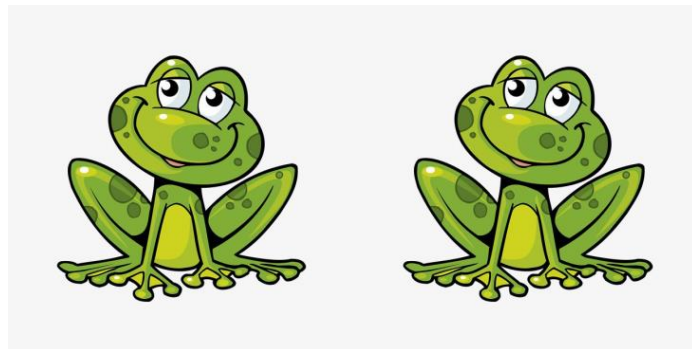
Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślicie, co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?
- Co robi z jajkami kukułka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

5. Zabawa matematyczna *Żabki w stawie*.

Dla dziecka: niebieska kartka w kształcie stawu (owalna), 5 obrazków żabek.

Proszę, aby dziecko umieściło w stawie dwie żabki. Doskoczy do nich jeszcze jedna żabka. *Ile jest teraz żabek?* Rodzic może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.



6. Rozwiązywanie zagadek M. Smułki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski.

*Ma długie czerwone nogi,
długi dziób.*

*Choć żabek nie lubi,
to czasem je zje. (bocian)*

*Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,
bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)*

*Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach
i choć, nie wiem czemu, robi kółka,
to wiadomo, że to... (jaskółka)*

*Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,
a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)*

7. Ćwiczenia gimnastyczne z chustkami na szyję przy nagraniu „Nad pięknym modrym Dunajem” J. Strauss <https://www.youtube.com/watch?v=px40UeHls4g>

- Marsz po obwodzie koła ze swobodnym wymachiwaniem chusteczkami.

- Ćwiczenie z elementem rzutu i łapania - dzieci dłońmi ściskają mocno chusteczki, a następnie wyrzucają je w górę jak najwyżej i łapią.
- Ćwiczenie z krążeniem ramion - dzieci stoją w rozkroku, plecy mają proste – łopatki ściągnięte. Trzymając chusteczkę w prawej dłoni, zataczają wyprostowaną ręką duże koło. Następnie przekładają chusteczkę do lewej dłoni i powtarzają ćwiczenie.
- Ćwiczenie z elementem skłonu - dzieci chwytają chusteczki oburącz, unoszą je wysoko nad głową, wykonują skłony do boków, i przodem, do podłogi.
- Ćwiczenie z elementem wymachu rękami - dzieci prawą ręką trzymają chusteczki, lewą opierają na biodrze, plecy mają proste. Następnie wykonują duży wymach ręką, trzymają chusteczki. Po kilku powtórzeniach, następuje zmiana ręki trzymającej chusteczki.
- Ćwiczenia z elementem przeskoku - dzieci kładą chusteczki na podłodze i przeskakują przez nie obunóż: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Ćwiczenia rozciągające mięśnie klatki piersiowej - dzieci siedzą (siad ugięty, na piętach), plecy mają wyprostowane. Jedną rękę mają wyciągniętą w górę, w skos, drugą rękę – w dół, w skos. W pierwszej ręce trzymają chusteczki. Składają ręce na wysokości klatki piersiowej, gdzie następuje przekazanie chusteczek.
- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa - dzieci leżą na brzuchu, nogi mają wyprostowane i złączone, głowę uniesioną, w rękach wyciągniętych do przodu trzymają chusteczki. Starają się chwilę wytrzymać w tej pozycji, a następnie odpoczywają.
- Ćwiczenie stóp - dzieci stoją, przed nimi leżą chusteczki. Starają się złapać chusteczki palcami stopy (naprzemiennie) i podrzucić do góry.
- Ćwiczenie mięśni nóg - dzieci wysoko unoszą kolana i starają się przełożyć chusteczkę raz pod prawym, raz pod lewym kolaniem.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - dzieci siedzą z rękami podpartymi z tyłu i podnoszą chusteczki palcami stóp.
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec motyli* - dzieci, słuchając utworu, swobodnie naśladują motyle fruujące po łące, poruszają chusteczkami. Kiedy muzyka cichnie, rozkładają chusteczki na podłodze, siadają na nich (siad skrzyżny) i prostują plecy. Oddychają swobodnie, wciągając powietrze nosem i wypuszczając buzią (naśladują wachanie kwiatów).