

III. MAŁE PIŁKI I DUŻE PIŁKI

1. Zabawa z elementem podskoku Małe piłki i duże piłki.

Dziecko na hasło: *Małe piłki* podskakuje delikatnie na palcach (rodzic wyjaśnia, że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszy hasło: *Duże piłki*, podskakuje ciężko na całych stopach (rodzic wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).

2. Duża piłka i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne.

- Segregowanie piłek według wielkości. – proszę wyciąć piłki z karty pracy

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki. Rodzic przygotowuje dwie obręcze w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą (mogą być kolorowe kartki) oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże.

Rodzic umawia się z dzieckiem, że do czerwonej obręczy będzie wkładać duże piłki, a do żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki, a dziecko wskazuje obręcz, do której ma je włożyć.

- Przeliczanie piłek w obręczach - dziecko przelicza duże i małe piłki, a potem za rodzicem liczy wszystkie piłki
- Porównanie liczby piłek - rodzic pyta dziecko, których piłek jest więcej: dużych czy małych? – O ile więcej? Na drugie pytanie dziecko może nie odpowie poprawnie, dlatego rodzic układa piłki w pary, mówiąc głośno, co robi: pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką, druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką, trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką, czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary. – Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?

3. Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Toczmy piłkę do celu.

Skakanka, piłka. Rodzic układa w jednym końcu pokoju koło ze skakanki. Dziecko z drugiego końca pokoju toczy piłkę do wyznaczonego celu. Piłkę toczymy rękoma, nogą, głową itd.

4. Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową – Wzorek z piłek.

Obrazki kolorowych piłek – wydrukować kartę 2 razy i wyciąć

Rodzic układa 4 kolorowe piłki w jednym rzędzie, dziecko przyglądają się, nazywają kolory poszczególnych piłek. Po chwili rodzic zasłania ułożony wzór, a dziecko odtwarza ten układ w rzędzie poniżej.

5. Zabawa ruchowa Tyle samo.

Dziecko staje w jednym końcu pokoju, a rodzic naprzeciwko, w drugim końcu.

Rodzic klaszcze, dziecko słucha i liczy klaśnięcia. Potem przesuwa się do przodu o tyle kroków, ile było klaśnięć. Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do rodzica.



