

PONIEDZIAŁEK - 12 kwiecień 2021

WIOSENNE POWROTY

I. POWROTY PTAKÓW

1. Zabawa dydaktyczna *Gdzie siedzi ptak?*

Pluszowa zabawka – ptak.

Dziecko wita się z nim delikatnie, głaszcząc go po grzbiecie. Rodzic znajduje w pokoju miejsce dla zabawki i ją tam zostawia. Dziecko mówi, gdzie jest ptak (np.: *na półce, pod krzesłem, obok... za... nad...*), a rodzic znajduje dla niego nowe miejsce.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Fruwający ptak – dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

Dziobek ptaka – dziecko wypycha wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

Wysiadywanie jaj – język przykleja za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

Budujemy gniazdko – dziecko przesuwając język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *lądują w gnieździe*: przykleja język przy górnych dziąsłach.

Dzięcioł – czubkiem języka uderza za górnymi zębami.

3. Ćwiczenia oddechowe *Piórka*.

Sztuczne piórko (jak nie ma piórka może być kawałek delikatnego papieru)

Dziecko otrzymuje sztuczne piórko, kładzie je na wierzchu dłoni. Wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami – zdmuchując piórko tak, aby poleciało jak najdalej. Stara się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

4. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Powrót bociana*.



Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

– Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.

– Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.

– To jest gniazdo bociana.

– Dziadku, tam nikogo nie ma.

– Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.

– Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.

– Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.

– Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?

– Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.

– I one też kiedyś odlecą?

– Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.

– Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.

– Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.

– I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

– Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!

– Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

– Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?

– Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

– Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle

*Klekotaniem zbudził bociek
całe gniazdo swoich pociech.*

*Kle, kle dzwoni w ptasich główkach
niczym głośna ciężarówka!*

*– Znowu tatko tak klekoce,
że zarywa boćkom noce?*

*Czemu tatuś nasz kochany
taki dziś rozklekotany?*

*Bocian skrzydłem dziób zasłania,
sen miał nie do wytrzymania!*

*– Ach, obudźcie mnie już, błagam,
bo was chciała połknąć żaba!*

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji

Rodzic zadaje pytania:

Dokąd pojechał Olek?

Gdzie miał swoje gniazdo bocian?

W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?

Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?

Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

5. Prezentowanie zdjęć ptaków powracających do nas wiosną.

Zdjęcia ptaków zawarte pod zabawami (ZABAWA 5)

Rodzic pokazuje zdjęcia ptaków i podaje ich nazwy. Dziecko uczy się rozpoznawać ptaki, wskazując wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda rodzic. Na każdym zdjęciu wskazuje części ptaka wymienione przez rodzica: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi.

6. Ćwiczenia słownikowe *Lubię ptaki bo...*

Piórko.

Rodzic dmucha na piórko, dziecko kładzie piórko na swojej dłoni i kończy własnymi słowami zdanie: *Lubię ptaki bo...*

7. Zabawa utrwalająca nazwy wybranych ptaków – *Jaki to ptak?*

Rodzic przypomina nazwy wybranych ptaków powracających wiosną na podstawie ich zdjęć (zabawa 5), a następnie prezentuje wierszyk B. Szelańskiej.

Ty teraz powiedz,

jaki to ptak

macha skrzydłami

i robi tak.

Dziecko powtarza słowa wierszyka i naśladuje lot ptaka, a na końcu wierszyka podaje dowolną nazwę ptaka.

8. Bociany i żabki – ZABAWA 8

Dzieci:

oglądają obrazek bociana w pętli,

wyszukują wśród obrazków te, które są identyczne, i je zaznaczają,

naśladują miny i ruchy żab,

nazywają emocje, jakie one przedstawiają.

9. Praca plastyczna *Błyszczące ptaki.*

Dwie płyty CD, klej magic, kolorowe paski papieru, piórka, plastelina.

Dziecko skleja na końcach kolorowe paski papieru, które będą stanowiły ogon ptaka. Na jednej z płyt, od strony z nadrukiem, przykleja złożone paski kolorowego papieru (po prawej stronie), a po lewej stronie – trójkątny dziób ptaka. Od dołu – dwa prostokątne paski papieru, które będą nogami. Następnie smarują drugą płytę od strony nadruku i dokładnie przyklejają ją do pierwszej płyty. Po zewnętrznych stronach płyt, w ich środkowej części, przyklejają piórka, które będą skrzydłami ptaka. Następnie lepia dwie małe kuleczki z czarnej plasteliny i przyklejają *oczy* w okolicy dzioba.

10. Zabawa konstrukcyjna *Budki lęgowe dla ptaków.*

Klocki różnego rodzaju, zdjęcia budek lęgowych dla ptaków (ZABAWA 10)

Rodzic wyjaśnia, po co ludzie zakładają budki lęgowe dla ptaków :

Ptaki towarzyszą ludziom od zawsze. Ożywiają w sposób namacalny nasze otoczenie. Nawet w betonowych miastach, można je zaobserwować i z łatwością usłyszeć ich śpiew. Przyglądając im się bliżej dostrzeżemy piękne ubarwienie, niezwykle zachowania, grację ruchów. Oczaruje nas łatwość z jaką latają.

Oprócz „umilania” życia człowiekowi, ptaki spełniają też ważną rolę w środowisku.

Sikory i inne ptaki śpiewające niszczą wiele szkodliwych owadów, zjadają resztki i odpadki, rozsiewają wiele gatunków drzew i krzewów.

Drapieżniki takie jak pustulki, myszołowy, sowy czy błotniaki zabijają duże ilości myszy, nornic i kretów niszczących uprawy. Niesłusznie nie lubiane przez człowieka jastrzębie eliminują chore i osłabione ptaki, przez co wpływają na zachowanie silnych genetycznie stad. Zabijają też szczury, a także wściekłe i bezpańskie koty.

Wszystkie te zalety ptaków człowiek dostrzegł już dawno. Dlatego pojawiła się u niego chęć niesienia im pomocy i ochrony. Jednym z bardzo prostych działań ochroniarskich jest wieszanie budek lęgowych, w których niektóre z dzikich ptaków zakładają gniazda, składają jaja i wychowują pisklęta.

Można też przyjąć, że wieszanie budek stanowi rekompensatę dla ptaków za szkody, które te doznały z ręki człowieka. Zamurowywanie i zasłanianie wszelkich dziur i szpar w budynkach, zabudowa coraz większych obszarów, przekształcanie siedlisk, wycinka starych, dziuplastych drzew, plaga wałęsających się kotów. Wszystko to powoduje, że ptaki mają coraz słabsze warunki do rozrodu i wiele z nich nie przystępuje do lęgów. Świadczą o tym cyfry. Liczebność populacji wielu gatunków z roku na rok spada.

pokazuje zdjęcia budek lęgowych i zachęca dzieci do wybudowania budek lęgowych z klocków.

ZABAWA 5

Czajka



Jerzyk



Słowik



Szpak



Skowronek



Żuraw



Jaskółka

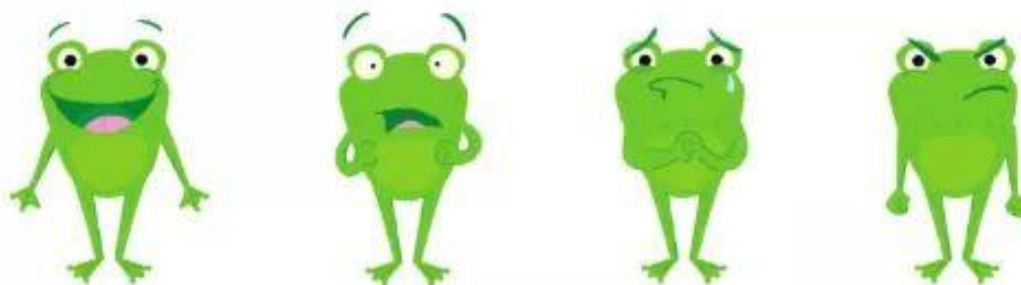
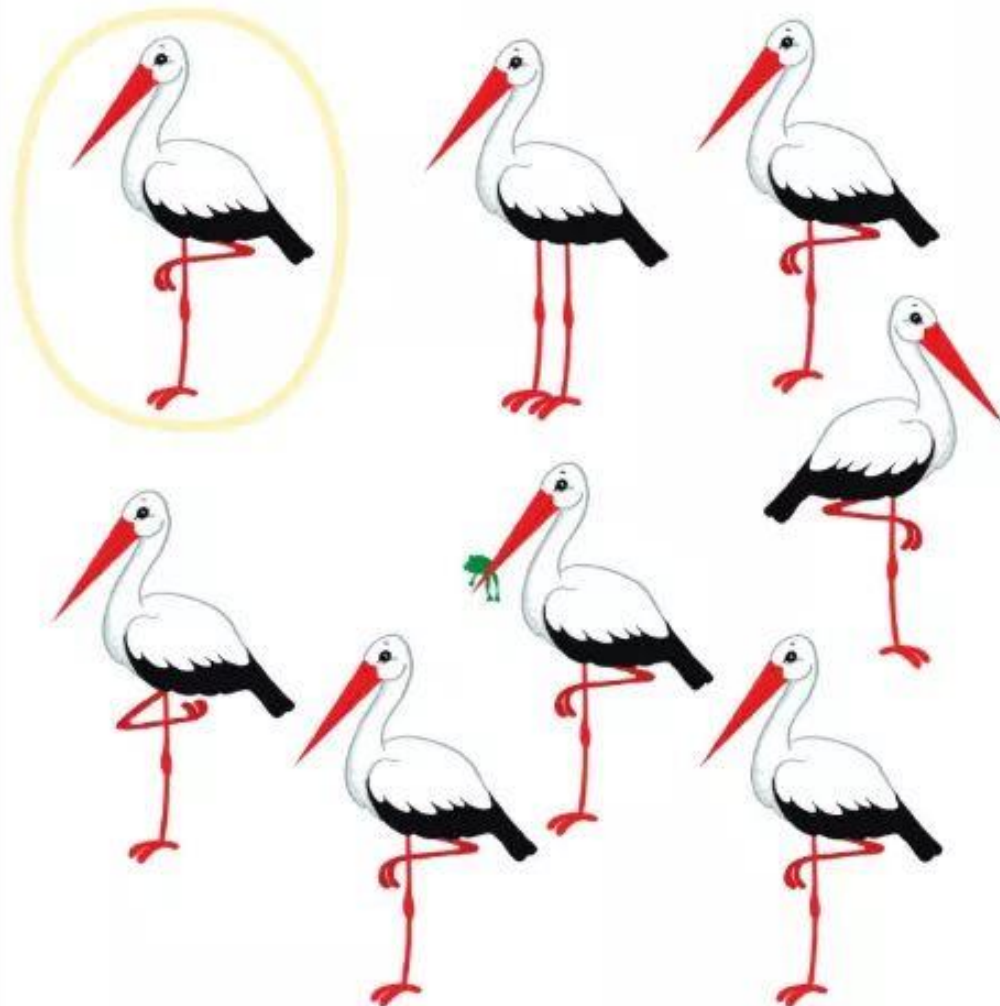


Bocian



ZABAWA 8

Obejrzyj obrazek bociana w pętli. Odszukaj i zaznacz te obrazki ptaków, które wyglądają tak samo jak wzór.



Obejrzyj obrazki. Naśladuj miny i ruchy żabek przedstawionych na obrazkach. Nazwij emocje, jakie one przedstawiają.

ZABAWA 10

