

Propozycja zabaw na 13 kwietnia dla dzieci z grupy „Leśne Duszki”

Temat tygodnia: WIOSNA NA WSI

Temat dnia: Mieszkańcy wiejskiego podwórka

1. Inscenizacja wiersza A. Widzowskiej Kogutek.

Sylwety do teatrzyku – w załączniku (słońce, kogut, dwoje dzieci, kot, pies, dwie świnki, baran, krowa, dwie kaczki, dwie gąski, dwa kurczaki, budzik). Wytnij sylwety.

Wykorzystując sylwety zwierząt, dziecko przedstawia teatrzyk. Dorosły czyta:

Obudziło się słońeczko,

zaświeciło tuż nad rzeczką

i promyczkiem pac! kogutka.

– *Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!*

Dzieci wołają: – Wstawaj!

Lecz kogucik oczy mruży,

chciałby pospać trochę dłużej...

– *Niech zwierzęta zbudzi kotek,*

który słodko śpi za płotem.

Kot przeciąga się na ganku.

– *Lubię miauczeć o poranku...*

Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!

Na to przybiegł pies z ogródka.

Warknął: – Słyszę kocie piski!

Aż mi kość uciekła z miski!

Hau! Hau! To najlepszy budzik,

nawet świnki śpiochy zbudzi!

Świnki wyszły na podwórze.

– *My też chcemy śpiewać w chórze!*

Miauczki, szczeki, kukuryki

zamieniamy w śliczne kwiki!

Wtem pojawił się kogucik.

– Proszę więcej się nie kłócić!

Kto jest mistrzem przebudzanek?

Niech rozstrzygnie pan baranek!

Baran rzekł:

– Przestańcie skrzeczeć!

Budzik może tylko beczeć!

Beeee! I beeee! Każdego ranka,

więc głosujcie na baranka!

Przydreptała krówka w taty.

– Ja zamuczę!

Kto jest za tym?

Muuuu tak miłe jest dla uszka,

że obudzi w mig leniuszka!

Przyczłapały żółte kaczk,

białe gąski i kurczaczki.

Wszyscy chcą od rana gdakać,

piszczeć, gęgać albo kwakać!

Dość miał kogut tego krzyku.

Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!

Wiecie, kto nas będzie budzić?

Zwykły elektryczny budzik.

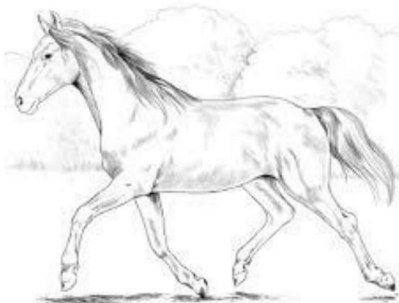
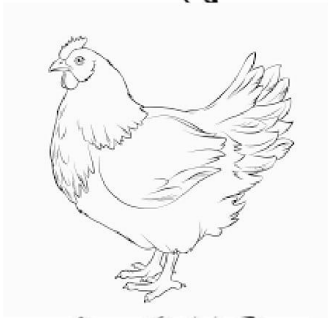
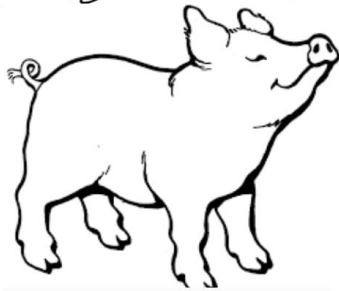
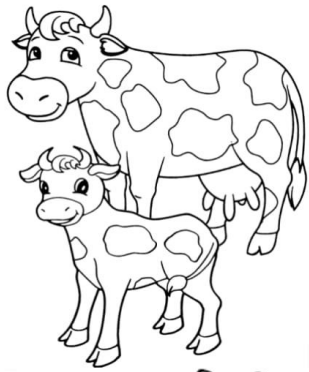
- Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu?
- Jaki problem miały zwierzęta?
- Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki? Jak zakończyła się ta historia?

2. Obejrzyj film – Zwierzęta w gospodarstwie rolnym.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

3. Łączenie sylwet zwierząt ze zdjęciami ich domów.

Połącz zwierzę z jego domem. Jak nazywa się ten dom?



4. A teraz poćwicz język i wargi 😊- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

- Jedziemy na wieś – dzieci wibrują wargami – naśladować samochód jadący na wieś.
- Konik – dzieci naśladować klaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- Krowa – dzieci naśladować ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- Pies gonit kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.
- Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladować ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.

5. Zdjęcia przedstawiają ulubione pokarmy zwierząt – jakie zwierzęta je zjedzą?



6. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Zabawa kogutów.

Pobawcie się w parze, szarfę/wstążki/chustkę umocujcie z tyłu, za paskiem lub za koszulką, jako ogon. Podskakując obunóż, koguty usiłują wyrwać kolorowe piórko z ogona – szarfę/wstążkę/chustkę.

7. Zabawa ruchowa z elementem pełzania „Sprytny kotek”.

Rodzice umieszczają w pokoju sznurek (mniej więcej na wysokości kolan dziecka). Dziecko (kot) ma przejść pod sznurkiem (płotkiem) tak, aby go nie dotknąć. Jeśli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz.

8. Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Zwierzęta na wsi.

Pobaw się piłką z mamą/tatą– Zwierzęta na wsi.

Potrzebna: Piłka.

Dorosły podaje nazwę zwierzęcia i rzuca piłkę do dziecka. Jeśli dziecko usłyszy nazwę zwierzęcia mieszkającego na wsi, musi złapać piłkę. Jeśli dorosły poda nazwę zwierzęcia żyjącego w zoo, dziecko nie powinno łapać piłki. Jeśli złapie piłkę wykonuje zadanie ruchowe.

9. Zabawa bieżna Koniki.

Naśladujcie ruchem koniki, jednocześnie klaskając językiem. Koniki szybko biegają po łące, powoli wspinają się pod górkę i szybko zbiegają z górki.

10. Karty pracy (4-latki)

Karta pracy, cz. 2, nr 32

Dzieci:

- nazywają zwierzęta na podstawie ogonów,
- kolorują rysunki zwierząt,
- naśladują ich odgłosy,
- rysują świnki według wzoru.

11. Karty pracy (5-latki)

Karty pracy, cz. 4, nr 62–63

Dzieci:

- oglądają obrazek, odszukują i nazywają przedstawione na nim zwierzęta,
- opowiadają, co dzieje się na obrazku,
- naśladują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

12. Propozycje gry MEMORY: Znajdź takie same obrazki zwierząt

<https://learningapps.org/watch?v=p2si3jwit21>

13. Czy w Twoim domu masz książki o zwierzętach z gospodarstwa? Jeśli tak - poszukaj ich i obejrzyj/poczytaj razem z rodzicem.