

## Propozycja zabaw na 14 kwietnia dla dzieci z grupy „Leśne Duszki”

### Temat tygodnia: WIOSNA NA WSI

#### Temat dnia: Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci

#### 1. *Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby Kaczęta, prosięta... konięta?*

*Posłuchaj opowiadania* <https://www.youtube.com/watch?v=OdJWW6Q0VAQ>

Olek, Ada i dziadkowie odwiedzili ciocię Anielę. Ciocia mieszka na wsi, daleko od miasta. Ma tam własne gospodarstwo. Olek był kiedyś u cioci i zaprzyjaźnił się ze źrebakiem. Nie mógł się doczekać, kiedy zobaczy go ponownie. Ada jechała tam po raz pierwszy. Cieszyła się, że będzie mogła głaskać i karmić zwierzęta, które hoduje ciocia. Kiedy tylko stanęła na podwórku, wykrzyknęła:

– Mogę pogłaskać owieczkę?

Ciocia zatrzymała ją w ostatniej chwili. – Lepiej nie, to baran z twardymi rogami, nie lubi głaskania.

Ada zrobiła krok w tył, ale już po chwili biegła przez podwórko.

– Olek! Ciocia ma łabędzie! – piszczała zachwycona.

– Oj, Ado, Ado, to nie łabędzie! To gęsi!

Olek aż za brzuch się złapał. Gęsi rozbiegły się w cztery strony świata, za to gąsior wyciągnął długą szyję, zasyczał groźnie i złapał dziobem za sznurowadło u buta Ady.

– Ty łobuzie, nie strasz mi gości – skarciła go ciocia. Wzięła Adę za rękę. – Chodźmy do kurnika. Zobaczysz kury i malutkie kurczęta. Jest też gęś z gąsiętami i kaczka z kaczętami. Będziesz mogła je głaskać bez problemów.

Olek skrzywił się. Wolałby od razu pobiec do źrebaka. Dziadek musiał się tego domyślić, bo powiedział:

– Ada pójdzie z ciocią, babcia odpocznie w domu po podróży, a my zajrzemy do stajni. Do koni i źrebaków.

Kiedy po godzinie wszyscy wrócili do domu, dzieci zasypały babcie opowieściami o swoich przygodach.

– Źrebak się do mnie uśmiechnął! Poznał mnie! Pokazał wszystkie zęby w uśmiechu i zawołał „I-haa!”. To na pewno znaczyło „dzień dobry”! – mówił uradowany Olek.

– A mnie pocałowało prosię – chwaliła się Ada.

Ciocia potwierdziła. Gdy Ada pogłaskała wszystkie dwadzieścia kurcząt, dziesięć gąsiąt i pięć kacząt, poszły do chlewni. „Tutaj są świnię z prosiętami”, uprzedziła ją ciocia. Wzięła jedno różowe prosię na ręce i podsunęła Adzie do pogłaskania. Prosię, niewiele myśląc, trąciło Adę noskiem w policzek i chrząknęło. Ada była zachwycona. Potem odwiedziła owce z owieczkami i barankami. Nie odważyła się jednak na ich pogłaskanie, chociaż ciocia zapewniała, że owcze dzieci, nawet te z małymi różkami, nie są groźne. Później, już razem z dziadkiem i Olkiem, poszli do obory, do krów i cieląt. Co się tam wydarzyło, tego dzieci nie opowiedziały. Zdradzę wam w tajemnicy, że jedna z krów pacnęła Adę ogonem w nos.

– Nic nie mówicie o krowach? – zdziwiła się babcia.

– Bo krowie ogony brzydko pachną – wyjaśniła Ada, krzywiąc się przy tym okropnie. – A wiesz, czego się dziś nauczyłam? – pospiesznie zmieniła temat. – Posłuchaj: dziecko kury to kurczątko, gęsi – gąsiątko, kaczki – kaczątko, świnki – prosiątko, konia – koniątko, a krowy – krowiątko – wylczyła.

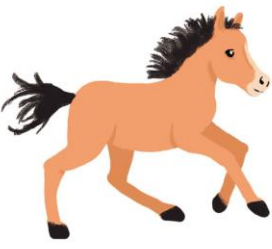
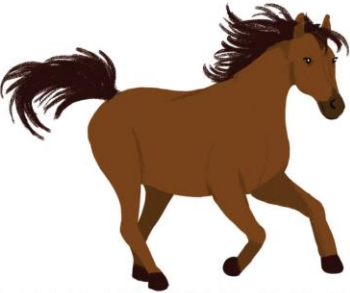
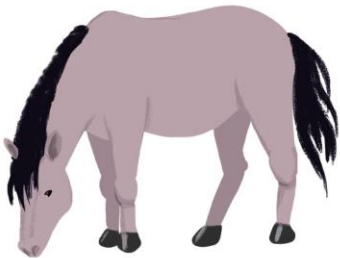



Ciekawe, dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się długo i głośno.

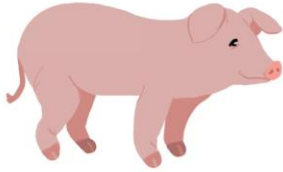
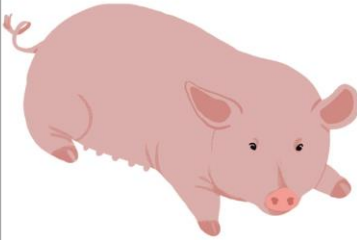
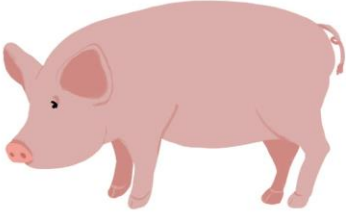



••Rozmowa na temat opowiadania- Opowiedz o wizycie Olka i Ady na wsi

2. Zabawa ruchowa Koniki.

Dzieci (koniki), w zależności od rytmu wygrywanego przez dorosłego idą stępa (powoli, wysoko unosząc nogi), poruszają się kłusem (biegną na palcach, ale jeszcze nie za szybko), galopem (biegną szybko, na całych stopach). Podczas poruszania się kłaskają językiem – naśladują odgłos uderzania końskich kopyt o ziemię.


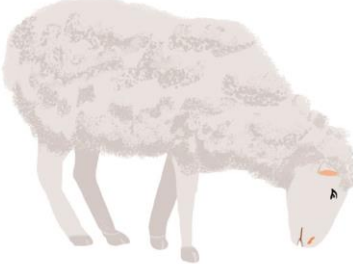



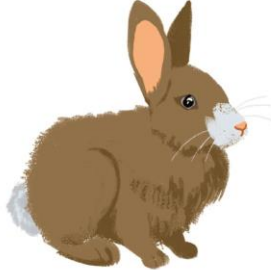
3. Co to za rodzina? Podaj nazwę dorosłych zwierząt i ich potomstwa.

		
żrebię	klacz	ogier
		
cielę	krowa	byk

		
prosię	świnia	knur
		
koźlą	koza	koziół


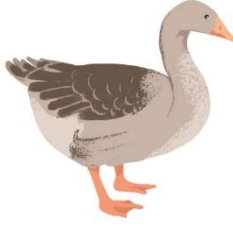
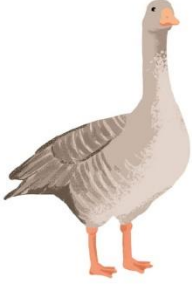
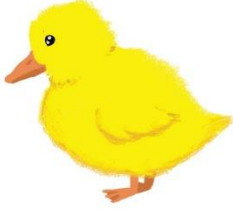

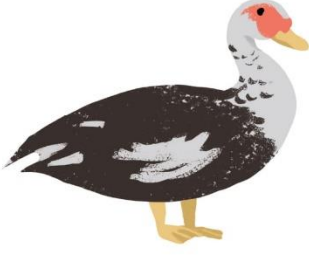
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KĄŻDY MA SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 2 z 5

		
jagnię	owca	baran
		
króliczę	królicza	królik

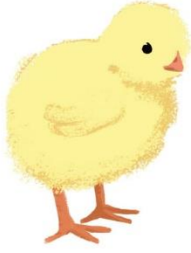
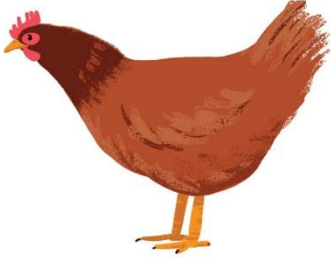

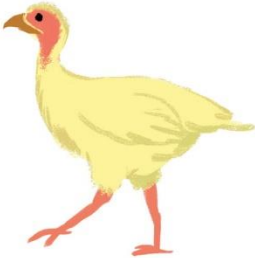


Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KĄŻDY MA SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 3 z 5

		
gęsię	gęś	gąsior
		
kaczę	kaczka	kaczor

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

KAŻDY MA SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 4 z 5

		
pisklę	kura	kogut
		
indyczę	indyczka	indyk

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

KAŻDY MA SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 5 z 5

Masz z tym problem? Posłuchaj wiersz Na wiejskim podwórku (autor: S. Kraszewski)

Rodzic czyta dziecku wiersz:  
Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate kozłátko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Kaźda prowadzi swoje dzieciątko!  
Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate kozłátko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Kaźda zgubiła swoje dzieciątko!  
Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.  
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.  
Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:  
Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogate kozłátko,  
Owcę – kudłate jagniątko,  
Świnkę – różowe prosiątko,  
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,  
Znalazło mamę kaźde dzieciątko.

#### 4. Zagadki ruchowe – Jakim jestem zwierzęciem?

Rodzic lub dziecko pokazuje za pomocą ruchu, jakim jest zwierzątkiem. Dziecko próbuje odgadnąć zagadkę. Jeśli zadanie jest zbyt trudne, naśladowujemy głos tego zwierzęcia.

#### 5. Zabawa ruchowa – Tor przeszkód.

Rodzic układa na podłodze poduszki, koce, butelki w taki sposób, aby powstał tor przeszkód. Zadaniem dziecka jest pokonanie toru przeszkód poruszając się tak jak: kura, koń, krowa, kaczka, piesek, kotek itp.

#### 6. Aktywne słuchanie piosenki Stary Donald farmę miał.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA&t=2s>

Posłuchaj piosenki Stary Donald farmę miał. Staraj się zapamiętać tekst. Kiedy mama/tata odtworzą piosenkę kolejny raz- zaśpiewaj piosenkę i powtarzaj odgłosy zwierząt.

#### 7. Karta pracy (4-latki)

Karta pracy, cz. 2, nr 33

Dzieci:

- nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach,
- dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
- odszukują wśród naklejek zdjęcia młodych zwierząt i nakleją je w odpowiednich miejscach,
- naśladują głosy zwierząt przedstawionych na zdjęciach,
- dorysowują kaczkom wodę i ją kolorują.

#### 8. Karty pracy (5-latek)

Karta pracy, cz. 4, nr 64

Dzieci:

- łączą zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci,
- czytają z osobą dorosłą wyrazy tak, nie,
- piszą x pod wyrazem tak, jeśli zdanie jest prawdziwe,
- pisze x pod wyrazem nie, jeśli zdanie jest fałszywe.

Karta pracy, cz. 4, nr 65

Dzieci:

- łączą zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka ze zdjęciami ich dzieci,
- przypominają sobie, że te zwierzęta to ssaki,
- nazywają mamy i ich dzieci,
- kończą rysować kurki według wzoru, a potem je kolorują.

#### 9. Propozycja pracy plastycznej – Kura i pisklęta

Wykonaj kurę i pisklęta odciskając dłoń w żółtej farbie /albo odrysowując rękę i kolorując na żółto 😊  
Dorysuj resztę kredkami.

