

Propozycja zabaw na 15 kwietnia dla dzieci z grupy „Leśne Duszki”

Temat tygodnia: WIOSNA NA WSI

Temat dnia: Człowiek i zwierzęta

1. Słuchanie wiersza E. Stadtmüller Śniadanie.

Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.
Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.
Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.
Kura chwali się od rana:
– Zniosłam jajko, proszę pana!
Proszę spojrzeć – to nie bajka.
Wprost od kury są te jajka!
Jeszcze tylko kromka chleba
i do szczęścia nic nie trzeba.

- Rozmowa na temat wiersza.

Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?

Czym chwaliła się kura?

Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

2. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJT05G4>

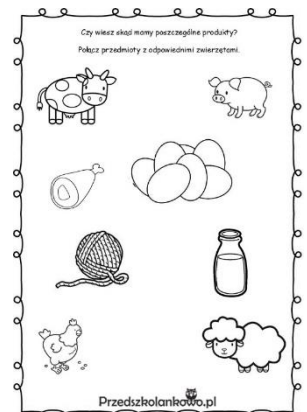
Zapamiętaj co nam dają zwierzęta.

3. Posłuchaj piosenki „Co nam dają zwierzęta”

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

4. Karta pracy- „Co od kogo mamy”.

Czy wiesz skąd mamy te produkty? Połącz z odpowiednimi zwierzętami.



5. „Odgłosy zwierząt” – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

Rodzic wymienia nazwy zwierząt żyjących na wsi (znajdują się poniżej), dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.

krowa – muczy – muu, muu

kaczka – kwacze – kwa, kwa

koza – meczy – mee, mee

baran – beczy – bee, bee

indyk – gulgocze – gul, gul

kogut – pieje – kukuryku

świnia – chrumka – chrum, chrum

koń – rzy – iha, iha

kura – gdacze – ko, ko

6. Wykonanie makiety W wiejskiej zagrodzie. Lepienie zwierząt z plasteliny.

Może wykonasz wiejską zagrodę? Oklej teksturę zieloną krepiną/kartką, ulep z plasteliny sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka. Wykonuj inne, potrzebne elementy wiejskiego podwórka (np.: płot, koryto dla świnek, staw dla kaczek, drzewa, kwiaty).



Sensoryczna zagroda (wg pomysłu Kreatywna Dżungla)

Można też zrobić sensoryczną farmę na tacy. Wysypać na nią kaszę, makaron i soczewicę. Możesz użyć innych produktów różniących się w dotyku. Na takim podłożu ustaw zwierzęta gospodarskie, możesz zbudować traktor 😊



7. Doświadczenia z mlekiem :) - Kolorowe mleko

Potrzebne będzie: mleko, barwniki spożywcze, płyn do mycia naczyń, patyczki higieniczne, talerz

<https://www.youtube.com/watch?v=-9ceoyP3ITs>

- **Jak to zrobić?**

Najpierw należy nalać trochę mleka do talerza, następnie wlać do niego kilka kropel barwników spożywczych. Wreszcie na koniec dodać do wszystkiego płyn do mycia naczyń i kolorowy pokaz gotowy.

- **Jak to działa?**

Barwniki spożywcze mają mniejszą gęstość niż mleko, więc pozostają zawieszane pomiędzy molekułami tłuszczu. Płyn do mycia naczyń rozbija molekuły tłuszczu (a jednak reklamy czasami mówią prawdę) i pozwala barwnikom rozprzestrzenić się w mleku.

8. Karty pracy (5-latki)

Karta pracy, cz. 4, nr 66

Dzieci:

- rysują po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy,
- nazywają zwierzęta i produkty,
- kolorują rysunki,

–wyjaśniają, z czego są otrzymywane produkty przedstawione na zdjęciach.

Karta pracy, cz. 4, nr 67

Dzieci:

–oglądają obrazki

–patrzą kolejno na obrazki i mówią, jakie czynności wykonuje się na wsi,

–nazywają narzędzia służące do pracy w ogrodzie.

Propozycje gier:

- KOGO SŁYSZYSZ? <https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc>
- ĆWICZYMY PAMIĘĆ: <https://view.genial.ly/5e95a496d82ffd0dbff5dbb4>