

Propozycja zabaw na 16 kwietnia dla dzieci z grupy „Leśne Duszki”

Temat tygodnia: WIOSNA NA WSI

Temat dnia: W wiejskiej zagrodzie

1. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej Kaczki siedmioraczki.

Były sobie kaczki,
kaczki przedszkolaczki.
Pierwsza zobaczyła
na krzaczkach ślimaczki.
Weszła między krzaczki –
i szukajcie kaczki.
Druga chciała złowić
na wędkę szczupaczka.
Chlupnęło! Plusnęło! –
i gdzie jest ta kaczka?
Trzecia kaczka wiozła
na taczce kabaczki.
Kabaczki – bęc! – z taczki –
i nie widać kaczki.
Teraz głośno kwaczą
kaczki przedszkolaczki:
– Ten, kto nas odnalazł,
dostanie buziaczki!

Całość możesz posłuchać tutaj 😊 https://www.youtube.com/watch?v=yMq4U_eEmZ8

2. Rozwiązywanie zadań matematycznych

- Narysuj z osobą dorosłą 6 kaczek, 3 gęsi (albo wydrukujcie z załącznika)

Policz, ile jest kaczek i ile jest gęsi.

Narysuj na kartce kredką w jednym kolorze tyle kropek, ile jest kaczek, a kredką w drugim kolorze tyle kropek, ile jest gęsi.

Powiedz, których zwierząt jest więcej; o ile (5-latki)

- Weź kartkę i przetnij na pół. To będą zagrody dla kaczek, podziel kaczki po równo do każdej zagrody. Ile jest kaczek w jednej zagrodzie? Ile w drugiej?

4-latki pokazują na palcach, ile jest zwierząt w pierwszej zagrodzie, a ile – w drugiej zagrodzie.

Z jednej zagrody uciekły dwie kaczki, ile zwierząt jest teraz w obu zagrodach?

3. **Wyobraźnia czyni cuda** – tworzenie obrazka

Do przygotowania pracy potrzebna będzie kartka z naklejonym kawałkiem wełny. Dorysuj do niego różne elementy. Stwórz obrazek według własnego pomysłu. Nadaj mu tytuł.

4. **Krowie przysmaki** – rozmowa na temat pokarmu krowy.

- Posłuchaj odgłosu: <https://www.youtube.com/watch?v=i0l10edenNA>
- Popatrz na zdjęcia poniżej i powiedz: Czym różnią się te krowy?
- Która z nich to krowa rasy: czarno-białej, czerwono-białej, czerwonej, simentalskiej
- Co jedzą krowy? Naśladuj przeżuwanie trawy przez krowę.



Krowa rasy: czarno-białej, simentalskiej, czerwono-białej, czerwonej- Dobrze podałeś?

Obecnie w Polsce hoduje się kilka ras krów. Do najbardziej rozpowszechnionych ras należą: rasa czarno-biała, rasa czerwono-biała, rasa czerwona i rasa simentalska. Osobniki rasy simentalskiej żyją bardzo długo i są odporni na różne choroby. Rasa ta występuje jednak rzadko. Najwięcej jest krów rasy czarno-białej, chociaż jako pierwsza pojawiła się w naszym kraju krowa rasy czerwonej. Krowy

najbardziej lubią jeść zielone, świeże rośliny. Wiedzą, które są najlepsze. Po jedzeniu odpoczywają, a potem przeżuwiają to, co zjadły. Kładą się wtedy na trawie.

5. Trzeba się poruszać – zabaw się w rolnika 😊

„Orzemy pole”- zabawa ruchowa

Dziecko jest rolnikiem i prowadzi traktor. W pasie ma przełożoną obręcz (hula-hop, związaną apaszkę, szalik). Rodzic stoi z tyłu za rolnikiem i jest pługiem trzyma obiema rękami obręcz. Na sygnał :Rolnik! Dziecko-rolnik maszeruje po pokoju, a rodzic-pług idzie wolniej i stawia opór. Na kolejny sygnał następuje zamiana rolami.

„Taczki”- zabawa ruchowa

Dziecko tworzy parę z rodzicem. Jeśli w domu jest więcej dzieci, to one same tworzą między sobą pary , a rodzic czuwa tylko nad bezpieczeństwem dzieci. Następnie dziecko przyjmuje pozycję klęku podpartego obiema rękami, rodzic staje za nim i chwytając je za nogi- tak powstają taczki. W ten sposób przez chwilę dziecko przemieszcza się po pokoju/domu, a później następuje zamiana ról.



6. Masażyk - Konik – Mama/tata robi Tobie masażyk, a potem zamiana 😊

Biega źrebaczek po łące wężając kwiatki pachnące, (opukujemy plecy dziecka opuszkami palców)

Tu rosną stokrotki, maki, a tu kolorowe bratki . (poszczypujemy w różnych miejscach)

Podchodzi klacz, jego mama (kroczymy po plecach palcami) nosem go lekko dotyka. (lekko naciskamy jednym palcem)

Konik do mamy się śmieje i dalej po łące bryka. (skoki nadgarstkami i palcami)

Potem wieczorem w stajence do mamy tuli się blisko, (przytulamy się do dziecka)

Układa się do snu na sianie i chrapie jak wielkie konisko (naśladujemy chrapanie)

7. Karta pracy (5-latki)

Karta pracy , cz. 4, nr 68

Dzieci:

– słuchają wiersza,

- odszukują wymienione zwierzęta na ilustracji,
- kolorują ilustrację,
- kończą rysować owieczki według wzoru i je kolorują.

Karta pracy, cz. 4, nr 69

Dzieci:

- rysują drogę owieczek do zagrody,
- mówią, która owieczka ich zdaniem ma najbliżej, a która najdalej do zagrody,
- kończą rysować owieczki według wzoru, kolorują je.

8. Praca plastyczna „Krowa”

Krówka - odcisk dłoni (potrzebne materiały: kartka papieru, farby, pędzelek, klej, oczka)

