

ŚRODA 7 kwiecień 2021

II. MOJA ULUBIONA ZABAWA RUCHOWA

1. Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Rozpędzony pociąg”.

Wiersz „Rozpędzony pociąg” został napisany z myślą o ćwiczeniach oddechowych, mających na celu pobudzenie do pracy przeponę. Szybkie wypowiedzianie zespołu głosek (czuk) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część.

Pędzi pociąg pędzi, przez lasy i pola, słychać turkot, furkot to dudniąc wciąż koła, – Czuk, czuk, czuk... – czuk, czuk, czuk...*

Mknie pociąg po torach, huk rozlega się w lesie, a stukot wielu kół w lesie echem się niesie. – Czuk, czuk, czuk... – czuk, czuk, czuk...*

Pędzi pociąg przez wioski, mija lasy i pola, słychać turkot i furkot, to dudniąc wciąż koła. – Czuk, czuk, czuk... – czuk, czuk, czuk...*

Jadą ludzie pociągiem, dudni głośno sto kół, pędzi pociąg szalony, wiezie uczniów do szkół. – Czuk, czuk, czuk... – czuk, czuk, czuk...*

Mija stacje i pola, huk rozlega się w lesie, to dudnienie pociągu echem w lesie się niesie. – Czuk, czuk, czuk... – czuk, czuk, czuk...*

Coraz słabiej już słychać pociągowe hałasy, pociąg jest już daleko, mija pola i lasy. – Czuk, czuk, czuk... – czuk, czuk, czuk...*

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci, powtarzając za rodzicem, naśladują stukot kół pociągu – na jednym wydechu energicznie wypowiadają szeptem, raz głośniej, raz ciszej: Czuk, czuk, czuk...

2. Dowolny taniec przy piosence

https://www.youtube.com/watch?v=MhXS_AGYwBA

3. Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu.





- Co robią dzieci?
 - Co ty robisz na świeżym powietrzu?
 - Jakie zabawy ruchowe najbardziej Tobie się podobają?
4. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłki.

Dzieci siadają na dywanie naprzeciwko rodzica i toczą do siebie piłkę. Potem wstają i ją rzucają do siebie.

5. Moje ulubione zabawy na powietrzu – zabawa plastyczna - technika dowolna

Paski papieru – po dwa dłuższe i dwa krótsze, kartki, klej, kredki lub farby. Dziecko dostaje 4 paski kolorowego papieru – 2 dłuższe i 2 krótsze. Odsuwa paski krótsze od pasków dłuższych. Przykleja je do kartki (wcześniej pokazują, gdzie trzeba je przykleić, żeby powstała ramka; wskazuje boki, do których przyklei krótsze paski, a potem boki, do których przyklei dłuższe paski), aby otrzymać ramki. W środku rysują siebie podczas zabaw ruchowych na podwórku.

- Omówienie prac. Dziecko mówi, co przedstawia jego rysunek i dlaczego wybrało właśnie taką zabawę.

6. Zabawa Co tu nie pasuje?

Trzy obręcze z pasków krepy lub szalików, przedmioty.

Rodzic przygotowuje trzy obręcze. Umieszcza w nich przedmioty: w pierwszej – misia, lalkę, kubek, w drugiej – skakankę, książkę, piłkę, w trzeciej – farby, kredki, czapkę.

Dziecko wybiera z każdej obręczy to, co nie pasuje do pozostałych przedmiotów. Próbuje uzasadnić swój wybór.