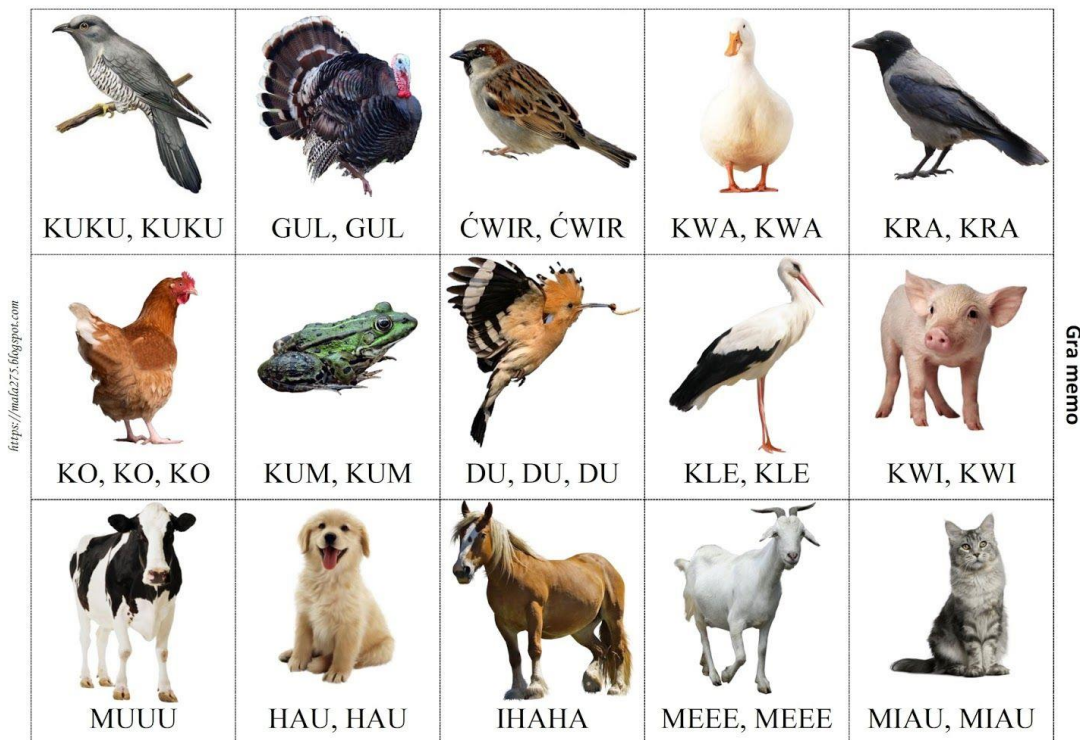


WTOREK 13 kwiecień 2021

## II. ŻABKI I BOCIANY

1. Wyszukiwanie obrazków bociana wśród innych obrazków.

Rodzic prosi, aby dziecko wyszukało obrazek przedstawiające bociana wśród dostępnych obrazków zwierząt.



Ilustracje, Źródło: Internet.

2. Zabawa ortofoniczna *Bocianie klekotanie*.

Gdy rodzic wysoko podniesie rękę, dziecko głośno naśladuje klekotanie bociana. Gdy ją opuści – cichutko klekoczą.

3. Słuchanie odgłosów przyrody.

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>

Proszę, aby dziecko posłuchało nagranych odgłosów i spróbowało wskazać, jakie zwierzęta wydają takie dźwięki.

4. Wypowiadanie zdań z odpowiednim natężeniem głosu.



Kiedy rodzic pokazuje obrazek małej żaby, dziecko po cichu mówi: *Jestem małą żabką*. Kiedy rodzic pokazuje obrazek dużej żaby, dziecko głośno mówi: *Jestem dużą żabką*. Obrazki można pokazywać według rytmu (np. mała – duża – mała – duża, mała – mała – duża – duża).

5. Osluchanie z piosenką *Zielona wiosna* (sł. i muz. D. i K. Jagiełło).  
<https://www.youtube.com/watch?v=c2uvvH5FBiY>

1. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały  
i coś do ucha sobie szeptały.  
Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,  
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.*

2. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie  
i do drugiego boćka klekoce.  
Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

3. *Wszystko usłyszał mały wróbelek  
i przetłumaczył na ptasie trele.  
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,  
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*  
*Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,*

wiosna, wiosna jest już wśród nas.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak szeptały żaby?
- Jak klekotał bociek?
- Jakie odgłosy wydawał wróbelek?
- Kto jest już wśród nas?
- Jaka według was jest wiosna?

6. Wskazywanie różnic i podobieństw między obrazkami.

Obrazki bocianów: białego, czarnego, białoszyjnego.



Rodzic prezentuje obrazki i kilkakrotnie powtarza nazwę każdego z ptaków. Następnie miesza obrazki i prosi dziecko o nazwanie poszczególnych bocianów. Kolejne działanie to wskazanie różnic (np. w upierzeniu) i podobieństw w wyglądzie ptaków (np. długi dziób). Dzieci mogą się również zastanowić, od czego wzięły się nazwy bocianów i którego bociana widzimy w Polsce najczęściej.

### **CIEKAWOSTKI O BOCIANIE**

Bociany nie lubią jeść żab. Jedzą je w ostateczności, gdy wokół trudno o inny pokarm. Natomiast chętnie spożywają owady, dżdżownice, cienkie węże, małe ryby i gryzonie. Bociany, nie mogąc upolować żab w zaspokajających ilościach (z powodu znacznych zmian środowiska drastycznie zmniejszyła się liczebność tych płazów), zmieniły swoje upodobania i zaczęły się odżywiać wyżej wymienionymi zwierzętami.

7. Prezentacja multimedialna *Życie żaby*

[https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep_E)

Podczas oglądania cyklu rozwojowego żaby rodzic tłumaczy jedynie, jak nazywają się poszczególne etapy (np. skrzek – kijanka – dorosła postać). Można zadać pytanie, na którym etapie żaba zaczyna przypominać postać znaną dzieciom.

8. Zabawa dydaktyczna *Żaba i bocian*.

Kiedy rodzic powie: *Bocian!*, dziecko wyciągają przed siebie dłonie, naśladują rękami poruszający się dziób bociana. Kiedy rodzic powie: *Żaba!*, dziecko szybko dotyka opuszkami palców obu rąk, próbując naśladować odgłosy żaby.

9. Improwizacje ruchowe do piosenki *Zielona wiosna* (przewodnik, cz. 3, s. 137).

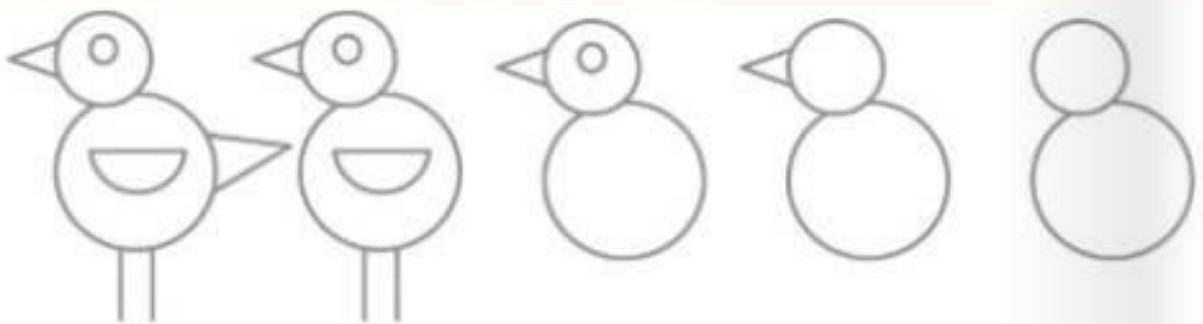
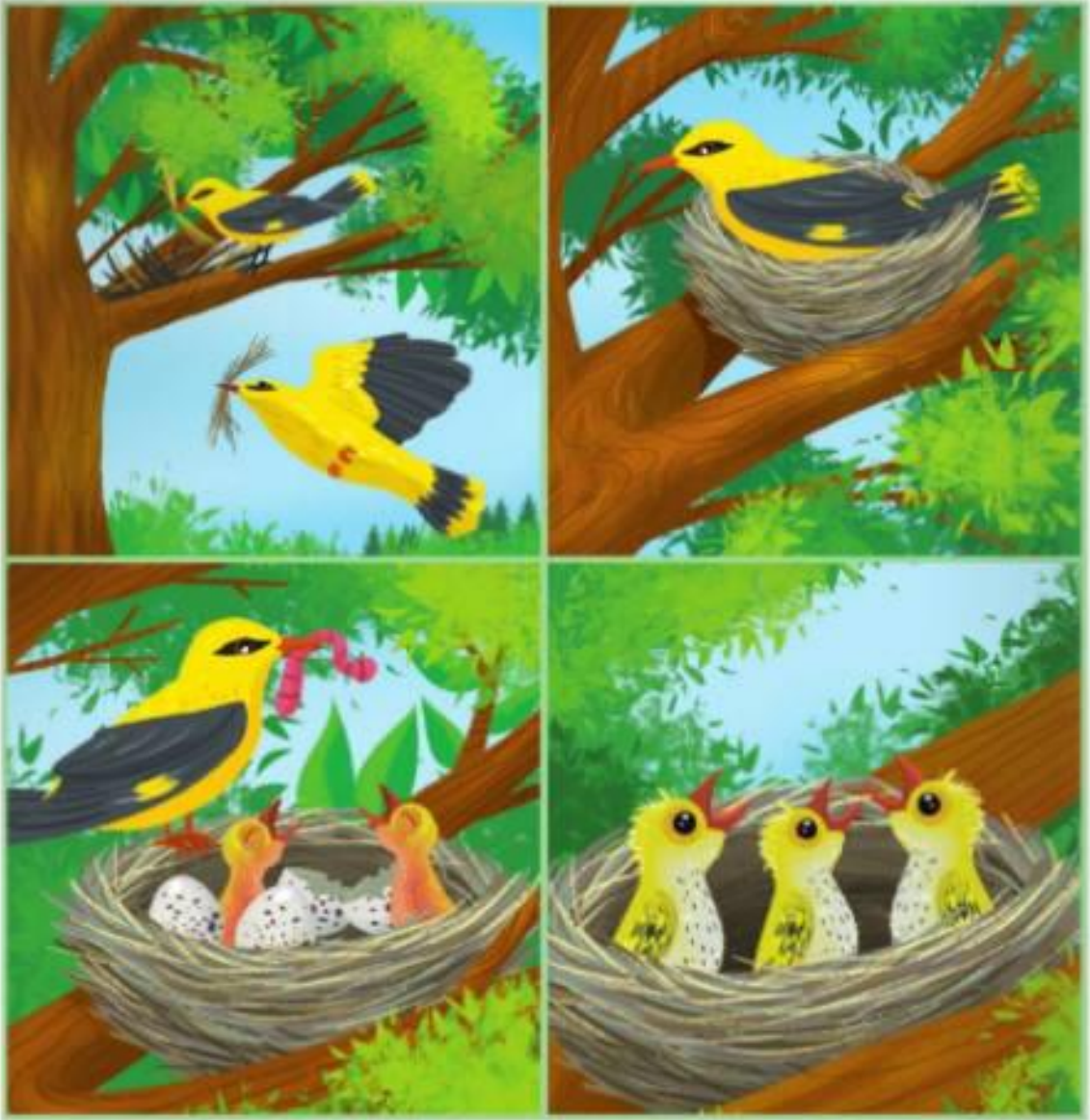
Nagranie piosenki *Zielona wiosna*

Dziecko porusza się w sposób pokazany przez rodzica lub w wybrany przez siebie.

**10.** Na podstawie obrazka opowiedz o tym, co ptaki robią wiosną. Dokończ rysować ptaka według wzoru.



Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią ptaki wiosną.



Dokończ rysować ptaki według wzoru.

11. Wykonanie pracy plastycznej *Bocian*.

KARTA 8.

