



DZIEŃ MATEMATYKI

BAWMY SIĘ MATEMATYKĄ

Szanowni Rodzice,

podstawą matematyki jest poznawanie jej wszystkimi zmysłami i MUSI to się wiązać z zabawą.

Nauka matematyki ma być dla dziecka nieświadomym procesem, z którego czerpie przyjemność w kontaktach z rodzicami, buduje poczucie własnej wartości i jest inspirowane do działania. Powyższy przepis powinien być ukryty w „wiecznej” zabawie.

W kolejnych tygodnikach chcemy zachęcić do wspólnych rodzinnych zabaw, wykorzystując codzienne sytuacje np.:

- wspólne sprzątanie pokoju lub mieszkania albo robienie zakupów z maluchem to rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- wspólne gotowanie, ubieranie, opowiadanie o otaczającym świecie, to rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- wspólne zakupy to idealna sytuacja, w której możemy trenować umiejętności liczenia i rachowania.

Wykorzystujmy sytuacje, które nam się każdego dnia przytrafiają.

Bawmy się razem matematyką!

SPRZĄTANIE po zabawie dzieci traktują jako nudną czynność- zamieńmy to zatem w matematyczną zabawę.

Wspólne porządkowanie klocków? Bardzo proszę: Sprzątnijcie tylko zielone klocki, czerwone, niebieskie.



Sprzątanie jako gra: wprowadźmy odliczanie czasu, zabawę w kto szybciej posprząta, kto zbierze więcej klocków, kto ułoży wyższą wieżę, kto szybciej zbierze 10 przedmiotów itp.

GŁODNY KLOCKOWY STWÓR

Sprzątanie np. klocków umili dzieciom zrobienie z nimi wspólnie tekturowego potwora lub klockowego kulodromu z rolek po papierze toaletowym.

Dziecko karmi stwora np. tylko dużymi klockami/tylko czerwonymi itp. lub licząc ile klocków stwór zje na kolację.



ZABAWKA, KTÓRĄ MAM NA MYŚLI...

W trakcie sprzątania osoba zaczynająca zabawę wybiera sobie jakiś przedmiot i określa jego wygląd, położenie w przestrzeni np. Zabawka, którą mam na myśli jest mała, ma kształt kwadratu, leży pod stolikiem.

KLASYFIKACJA

Klasyfikacja to układanie przedmiotów według określonego kryterium, tworzenie zbiorów. Możemy wzajemnie wskazywać sobie przedmioty, które należy odłożyć na miejsce np. Odnieście na miejsce wszystkie lalki, odnieście misie. Odłóżcie tylko duże samochody, teraz małe. W tym miejscu będziemy trzymać miękkie rzeczy.

ZABAWY ROZWIJAJĄCE ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI

Możemy układać przedmioty wskazując sobie ich położenie w przestrzeni

np. Ułóżcie na pierwszej półce od góry/ drugiej półce/trzeciej półce... Ułóż obok misia..., Ułóż po prawej/lewej stronie....



Zabawa rozwijająca kreatywność i twórczość oraz inteligencję wizualno- przestrzenną to:

WŁASNY LABIRYNT

Co należy zrobić? Labirynt można zbudować z mebli domowych. Ułóżcie je w ciekawe kombinacje, by dziecko mogło czołgać się np. pod krzesłem. Na początku w zabawie można wykorzystać krzesła, stoły, kartony.

