



BAWMY SIĘ MATEMATYKĄ

Szanowni Rodzice,

Włączanie matematyki do codziennych czynności jest znakomitym sposobem na praktyczne stosowanie i utrwalanie umiejętności matematycznych u dzieci.

Idziemy po zakupy? To doskonała okazja do szukania matematycznych motywów w sklepie, w koszyku z zakupami.

Aby jeszcze lepiej wykorzystać czas spędzony w sklepie, warto z dziećmi planować zakupy i tworzyć listę potrzebnych produktów. To doskonałe ćwiczenie logicznego myślenia i organizacji.

Stworzona lista zakupów będzie dla dziecka wskazówkami co musi znaleźć się w koszyku.

Bawmy się razem matematyką!

PRZELICZANIE PRODUKTÓW

Wspólne zakupy to również idealna sytuacja, w której możemy trenować umiejętności liczenia i rachowania, np. mówiąc: „Włóż do koszyka 2 masła.

Potrzebujemy 7 jogurtów. Mamy już 3 w koszyku, ile jeszcze musimy dodożyć, żeby mieć 7?”

KLASYFIKACJE

Ćwiczenia które pomogą dzieciom rozwinąć umiejętność kategoryzacji - klasyfikowania obiektów i pojęć, znajdowania cech wspólnych i różnicujących. Umiejętność ta będzie niezbędna w dalszych etapach edukacji.

- **TWORZENIE LISTY ZAKUPÓW** – Starsze dzieci mogą pomóc w segregacji pozycji według kategorii. Można podzielić swoją listę na takie grupy produktów, jak np. pieczywo, nabiał, mięso, detergenty, produkty sypkie, warzywa i owoce, oraz napoje.
- **ROZPAKOWANIE ZAKUPÓW** - Codzienne zakupy trzeba rozpakować i przypasować do odpowiednich pomieszczeń w domu. Niektóre kupione produkty zaniemiemy do kuchni, część musi być włożona do lodówki, a inne można schować do odpowiednich szafek. Pozostałe trzeba zanieść np. do łazienki.

Dzieci muszą nauczyć się rozdzielać produkty zgodnie z ich przeznaczeniem. Młodsze dzieci na ogólne kategorie: jedzenie, ubrania, kosmetyki. Stopniowo wprowadzając bardziej szczegółowe. W ten sposób tworzą siatkę pojęć i definicje: PRODUKTY SPOŻYWCZE (W TYM M.IN. OWOCE, WARZYWA, NABIAŁ, PIECZYWO, MIĘSO I RYBY, NAPOJE) KOSMETYKI, ARTYKUŁY PAPIERNICZE, ARTYKUŁY CHEMICZNE, ARTYKUŁY GOSPODARSTWA DOMOWEGO, UBRANIA.



ZABAWA W SKLEP

Zabawa w sklep jest niezwykle różnorodna. Można ją dostosować do wieku i umiejętności dziecka. Dziecko może udawać klienta, który robi codzienne zakupy spożywcze, albo właściciela sklepu, który sprzedaje zabawki lub wyimaginowane produkty. Można symulować różne scenariusze zakupów, takie jak wyjście na targ, wizyta w supermarkecie, czy wizyta w lodziarni.

Wspólna zabawa to idealny czas na wprowadzenie podstawowych pojęć, takich jak:

- Rozpoznawanie monet i banknotów: ucząc dzieci, jak odróżniać różne nominały, przygotowujemy je do zrozumienia wartości pieniądza.
- Proste transakcje: poprzez zabawę w sklep można nauczyć dzieci, że za produkty i usługi płaci się pieniędzmi.

PLANOWANIE POSIŁKÓW

Poproś dziecko, aby wybrało składniki potrzebne do przygotowania obiadu. Które warzywa nadają się do zupy? Jakie produkty są niezbędne do zrobienia pizzy? Będzie to doskonała okazja do rozwinięcia umiejętności planowania oraz logicznego myślenia.

SKARBONKA

Podaruj dziecko skarbonkę, w której będzie mogło oszczędzać pieniądze. Pomóż mu ustalić realistyczny cel oszczędnościowy (może zabawka czy książka?).