



BAWMY SIĘ MATEMATYKĄ

Zabawy matematyczne podczas WIOSENNEGO SPACERU to doskonały sposób na praktyczne wykorzystanie matematyki w codziennym życiu. Możecie liczyć kroki, szacować ilości, porównywać długości, czy szukać i przeliczać przedmioty. Pozwólmy dzieciom obserwować i wyciągać wnioski.

Bawmy się razem matematyką!

Spacer czy zabawy na podwórku można wykorzystać do nauki przez zabawę. Dzieci lubią robić coś na czas, brać udział w wyścigach. Pobawmy się w wykonywanie jak największej ilości skoków/przysiadów w ciągu jednej minuty. A ile razy uda się dziecku przebiegnąć do jakiegoś celu np. do drzewa... tam i z powrotem w ciągu jednej minuty?

Geometria w naturze

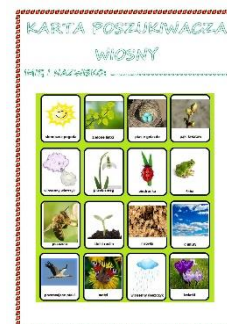
Zachęcajmy dzieci do poszukiwania i rozpoznawania kształtów geometrycznych w przyrodzie (okrągłe kamienie, trójkątne liście, kwadratowe kafelki chodnikowe). Dzieci mogą rysować znalezione kształty na papierze i tworzyć własne geometryczne obrazy. To pomaga rozwijać umiejętność rozpoznawania i rysowania kształtów.

MATEMATYCZNE ZABAWY WŚRÓD PRZYRODY

Zróbcie z Waszego spaceru prawdziwą wyprawę obserwacyjną. Może zabierzcie lupy ze sobą. Dzieci wcielają się w detektywów poszukujących oznak wiosny lub tropiciele wiosennych skarbów (Można wykorzystać kartę do zaznaczania co już zostało znalezione).

Uzbierane skarby mogą być wspaniałym materiałem do układania

przyrodniczych mandali (mandale to układanie/rysowanie geometrycznych wzorów, pomaga w koncentracji uwagi, rozwija kreatywność i koordynację ruchową)



KARTA POSZUKIWACZA

WIOSNY

IMIĘ I NAZWISKO:



LUPY – Możemy zabrać również wyciętą lupę

i wspólnie poszukiwać wiosennych kwiatów. Licząc np. ile tulipanów znaleźliśmy a ile krokusów. Czego rośnie więcej?



PRZYRODNICZE SKARBY

Poprośmy dziecko, aby przyniosło np. 3 kamienie, 5 liści, 4 kwiaty, 6 patyków różnej długości, 5 patyków takiej samej długości. Dzieci uwielbiają poszukiwać różnych cennych kamieni, muszelek i skarbów, więc będzie to dla nich sama przyjemność.

Układanie węża

Zróbmy konkurs w układaniu jak najdłuższego węża np. z kamieni czy patyków. Sprawdzimy potem jak długi jest wąż (np. ile tip-topów ma wąż?)

ZABAWY Z KAMIENIAMI

Podczas spaceru, poprośmy dziecko o znalezienie i poukładanie kamieni lub patyków w kolejności rosnącej liczby.



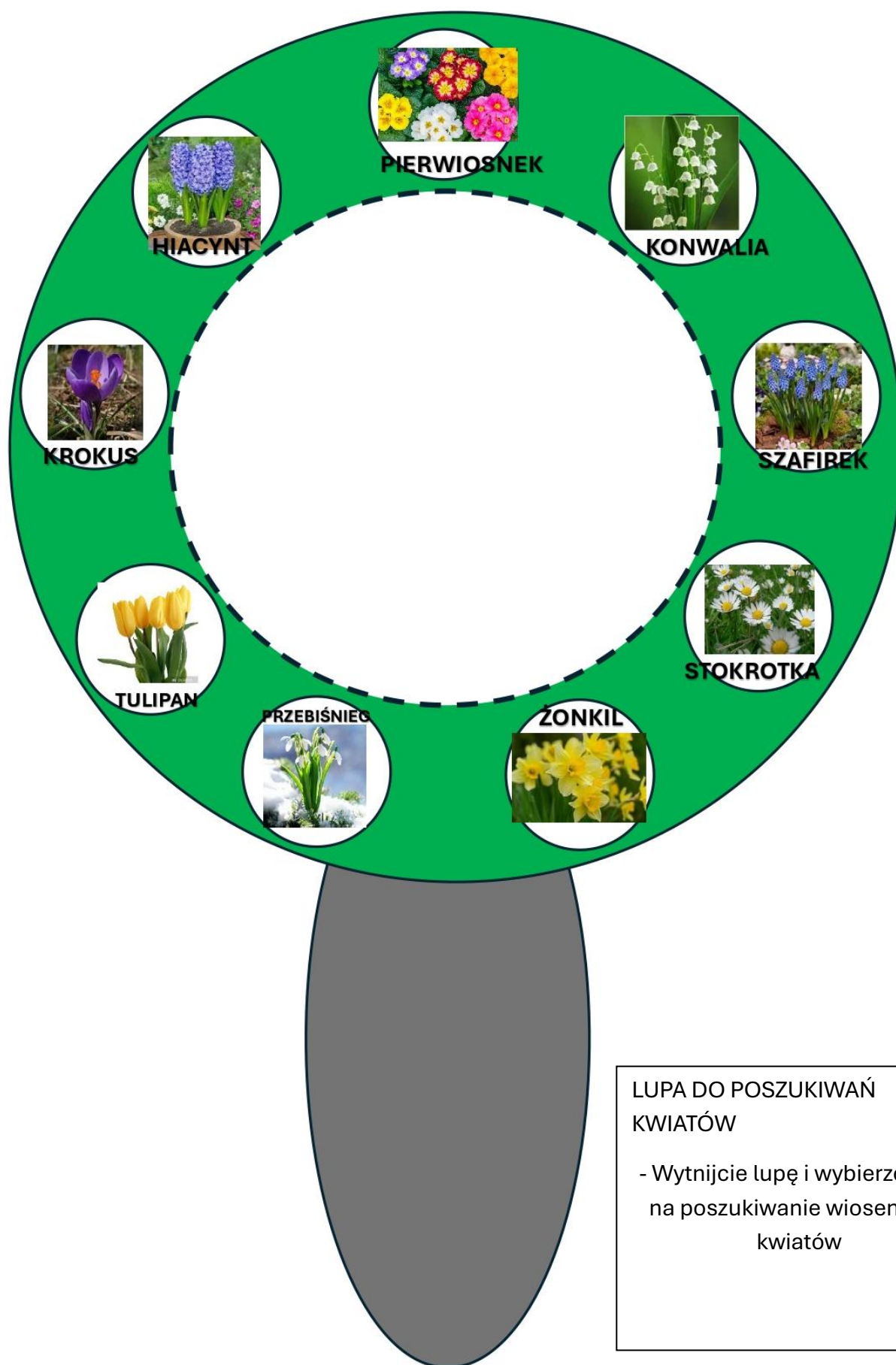
Kamykowe zbiory

Podzielcie kamyki na dwa zbiory. Sprawdzajcie, gdzie jest więcej/mniej/po równo kamyków. Spróbujcie wspólnie je policzyć.

Figury z kamyków

Ułóżcie z kamyków koło. Dziecko ma zadanie ułożyć podobne samodzielnie. Ustalamy np. Które koło jest większe/mniejsze? Potem układajcie trójkąty i kwadraty.

Na koniec kamienie można pomalować farbami (najlepsze będą farby akrylowe – szybko schną i dobrze trzymają się na kamieniach) lub kredkami świecowymi tworząc np. śmieszne stworki, obrazki z kamieni lub po prostu kolorowe kamienie!



**LUPA DO POSZUKIWANIA
KWIATÓW**

- Wytnijcie lupę i wybierzcie się
na poszukiwanie wiosennych
kwiatów