



BAWMY SIĘ MATEMATYKĄ

KUCHNIA jest świetnym miejscem do pracy nad zdolnościami matematycznymi. Tutaj dziecko może wszystkiego dotknąć, zważyć, zmierzyć i policzyć. Taka matematyka w kuchni to świetna zabawa, ale przede wszystkim nabywanie i utrwalanie praktycznych umiejętności. Kuchnia uczy życia. Wspólne zabawy w kuchni to czas budowania relacji, kiedy mamy rodzinny czas offline, czas odkrywania nowości przez dzieci, kształtowania dobrych nawyków żywieniowych i zwiększenie szansy, że dziecko zje, co przygotowało.

Bawmy się razem matematyką!

Pomiar płynów

Zapoznając dzieci z pojęciem pojemności naczyń należy umożliwić im samodzielne eksperymentowanie, porównywanie, ocenianie pojemności – najpierw "na oko", a potem przez przelewanie płynów za pomocą zestawu pojemników (najlepiej przezroczystych) o różnych wielkościach i kształtach. Bardzo ważna jest przy tym rozmowa. Skierowanie uwagi dzieci we właściwe miejsce, skłanianie do namysłu, porównanie i wyprowadzenie wniosku.

Ile kubków wody mieści się w butelce? Ustawiamy na stole pustą butelkę, kubek, lejek i mazak. Następnie dziecko nalewa do butelki kubek wody (miarę) i zaznacza kreską, ile jej jest. Powtarzamy czynność, aż butelka wypełni się do jednego litra. Dziecko liczy ilość kubków wlanej wody do butelki.

Porównywanie wielkości

Pojęcie miary w matematyce jest bardzo ważne. Często mówimy, że jeden przedmiot jest większy od drugiego. Weźmy dwa garnki/pojemniki, tak aby mniejszy można było włożyć do większego. Dziecko intuicyjnie rozumie, co to znaczy że jeden jest większy od drugiego. W którym z tych garnków zmieści się więcej wody? Można je następnie napełnić wodą i sprawdzić, czy wcześniejsza odpowiedź była prawidłowa. W ten sposób możemy również wytłumaczyć dziecku czym jest objętość. Ten z dwóch garnków ma większą objętość, którym możemy odmierzyć więcej wody.

Ważenie

Co mogę zważyć?

Ustawcie wagę i ustalcie, który banan jest cięższy, które jabłko waży najmniej itd. Można też zadać trudniejsze pytanie: co waży więcej – pół kilograma cukru czy pół kilograma masła?

Gotowanie

Przygotujmy proste dania, które nie wymagają skomplikowanych technik ani długiego czasu przygotowania. Pomysły na wspólne gotowanie: sałatka owocowa, babeczki lub ciasteczka, domowa pizza/zapiekanka. Dziecko liczy łyżki mąki czy plastry banana, układa po równo składników na kawałkach pizzy/zapiekanki. Możemy poprosić też dziecko o ułożenie składników według kolejności podawanej w przepisie. Dzięki temu nie tylko pobawimy się matematyką, ale także wspólnie przygotowujemy smaczny posiłek.

Smaczne figury geometryczne

Wystarczy kilka składników, aby dziecko z pomocą rodzica wyczarowało ciasteczka o różnych formach. Najpierw trzeba wszystkie składniki dokładnie odmierzyć, aby później z gotowego ciasta wyczarować kółka, trójkąty czy kwadraty.

Można również przygotować galaretkę w płaskim pojemniku i po stężeniu wykrawać foremkami kształty: koła, trójkąty czy kwadraty.

Rodzinny obiad

Dziecko uczestnicząc w nakrywaniu do stołu, niech policzy, ile osób będzie jadło i jakie elementy zastawy będą potrzebne. Dodatkowo możemy poprosić o ozdobienie stołu kwiatami i o to, aby dziecko włożyło kwiaty do wazonu i policzyło je.

Liczenie ze smakiem

Na podwieczorek przygotujmy kilka miseczek z różnymi smakołykami: rodzynkami, pestkami dyni, kawałkami owoców (przygotujmy to, co lubi dziecko). Dziecko losuje kartę i kładzie na talerzyk, do jogurtu albo prosto do buzi tyle wybranego smakołyku, ile wynosi wartość wylosowanej cyfry.

Jest to motywacja do szybkiego zrozumienia, która cyfra oznacza mniej, a która więcej.

Tworzenie rytmicznych szaszłyków

Dziecko przygotowuje owocowe szaszłyki w określonej kolejności, tworząc rytm.

